

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา..... CFD3305.....รายวิชา.....การออกแบบเว็บไซต์.....

สาขาวิชา.....นิเทศศาสตร์...คณะวิทยาลัย.....วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา..๑...ปีการศึกษา.....๒๕๖๕.....

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	CFD3305
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การออกแบบเว็บไซต์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Web design

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	นิเทศศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	กลุ่มวิชาแกน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	-
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อ.สมิทธินันท์ ไทยรุ่งตรจณ์

๕. สถานที่ติดต่อ

ห้องพักอาจารย์ วิทยาเขตศาลายา/ E – Mail: smithinun.t@gmail.com

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒/๒๕๖๔ / ชั้นปีที่๒.
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ...๔๐...คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่...๑๕..เดือน...มิถุนายน..พ.ศ. ...๒๕๖๕.....

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชานี้ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดทักษะ ความรู้ความเข้าใจในหลักการออกแบบ และทฤษฎีการออกแบบเว็บไซต์ ทั้งด้านการออกแบบจัดหน้า (Design and layout) ด้วยเครื่องมือคอมพิวเตอร์กราฟิก มีพื้นฐานในการใช้งานภาษาคอมพิวเตอร์ Hyper Text Markup Language ในงานออกแบบเว็บเพจในระดับเบื้องต้น เพื่อนำไปประยุกต์ทำงานร่วมกับการผลิตออนไลน์ในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- ๒.๑ เพื่อให้เกิดความรู้ และความเข้าใจเบื้องต้น การออกแบบ องค์ประกอบของวัตถุ
- ๒.๒ เพื่อให้เกิดทักษะในการใช้เครื่องมือและโปรแกรมที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักศึกษามบูรณาการ (Integrated) ความรู้ทักษะ ไปสู่การออกแบบชิ้นงาน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย)

เทคโนโลยีพื้นฐานของเว็บ เว็บเบราว์เซอร์ ทักษะการภาษาที่ใช้ในการพัฒนาเว็บไซต์ ทฤษฎีการออกแบบจัดหน้าเว็บไซต์ โปรแกรมสำเร็จรูปที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบจัดหน้าตกแต่งภาพ และการนำเข้าสู่ข้อมูลสู่เว็บเซิร์ฟเวอร์ เพิ่มประสิทธิภาพการสืบค้นในระบบค้นหา

(ภาษาอังกฤษ) definition , Fundamental technology of web and web browser, programming languages used in web development, theory of web page design, package software to design and edit layout and photo, upload the data to web server and improve capacity of website to be searched by search engine

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๑๗ (๑ชม X ๑๗ สัปดาห์)	-	๕๑ (๓ชม X ๑๗ สัปดาห์)	๓๔

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์ วิทยาเขตศาลายา
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๕-๔๘๘-๐๔๔๕
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) smithinun.t@gmail.com
- ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์
- ๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard http://www.teacher.ssru.ac.th/smithinon_th/)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูงทั้งต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม
- (๒) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (๓) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- (๔) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม
- (๕) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) สอดแทรกประสบการณ์ รวมทั้งยกตัวอย่างกรณีศึกษาและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในสังคมเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพมาอธิบายประกอบการสอน
- (๒) มอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาเพิ่มเติมและนำมานำเสนออภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน โดยเน้นความตรงต่อเวลาในการส่งงานด้วย

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงาน
- (๒) ประเมินจากการมีส่วนร่วมการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การซักถาม และการตอบคำถาม
- (๓) ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนประสบการณ์
- (๔) ประเมินจากการสังเกตโดยพิจารณาจากการเปลี่ยนแปลงความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริยธรรมที่ต้องการเสริมสร้าง

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านนิเทศศาสตร์และในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง
- (๒) มีความรู้ที่เกิดจากบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมศักยภาพในการประกอบวิชาชีพ
- (๓) มีความรู้ภาคปฏิบัติอย่างลึกซึ้งและกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และเท่าทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
- (๔) มีความรู้และความสามารถในการแสวงหาความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมตลอดชีวิต
- (๕) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของสื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ตลอดจนสามารถบูรณาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงานได้

๒.๒ วิธีการสอน

(๑) ใช้การเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถโดยมอบหมายงานให้หาความรู้เพิ่มเติมโดยทำรายงานเกี่ยวกับการวิจัยนิเทศศาสตร์

(๒) ใช้การบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาโดยมุ่งเน้นตามความสนใจของผู้เรียนเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ที่สามารถพัฒนาการทำงานในเชิงวิชาชีพนิเทศศาสตร์ได้อย่างยั่งยืนตลอดชีวิต

๒.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การซักถาม และการตอบคำถาม

(๒) ประเมินจากผลจากการศึกษาค้นคว้า ทำรายงาน และการอภิปราย

(๓) ประเมินจากการทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการเข้าถึงฐานข้อมูลซึ่งเป็นฐานความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในวิชาชีพ
- (๒) มีศักยภาพทางความคิด อาทิ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดหลายมุม เพื่อให้ได้ข้อเท็จจริงและความรู้ที่ถูกต้อง ชัดเจน และเป็นประโยชน์
- (๓) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ การวางแผน การบริหารจัดการและการปฏิบัติงานตามแผน และการประเมินผลในแต่ละวิชาชีพ
- (๔) มีความสามารถในการเรียบเรียงความคิดอย่างเป็นระบบและนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์
- (๕) มีความสามารถในการเชื่อมโยงและประยุกต์สาระความรู้ไปสู่การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ วิธีการสอน

(๑) ใช้การเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถโดยมอบหมายงานให้หาความรู้เพิ่มเติมโดยทำรายงานเกี่ยวกับการวิจัยนิเทศศาสตร์

(๒) ใช้การบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาโดยมุ่งเน้นตามความสนใจของผู้เรียนเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ที่สามารถเชื่อมโยงและประยุกต์สาระความรู้ไปสู่การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพที่เกี่ยวข้องได้

(๓) ทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถคิดเชิงวิเคราะห์ เชิงสังเคราะห์ และแก้ปัญหาเพื่อเสริมสร้างความสามารถด้านปัญญาโดยผ่านการทำรายงานการวิจัยและนำเสนอผลการวิจัย

๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การซักถาม และการตอบคำถาม

(๒) ประเมินจากผลจากการศึกษาค้นคว้า ทำรายงาน และการอภิปราย

(๓) ประเมินจากการทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (๔) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- (๕) สามารถแก้ปัญหาและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น
- (๖) มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี

๔.๒ วิธีการสอน

(๑) สอดแทรกประสบการณ์ รวมทั้งยกตัวอย่างกรณีศึกษาและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในสังคมเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพมาอธิบายประกอบการสอน

(๒) มอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาเพิ่มเติมและนำมานำเสนออภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน โดยเน้นหน้าที่ความรับผิดชอบและความตรงต่อเวลาในการส่งงานด้วย

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การซักถามและการตอบคำถาม
- (๒) ประเมินโดยการสังเกตและการทำงานเป็นกลุ่ม
- (๓) ประเมินผลจากผลงานที่นำเสนอ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะการใช้ข้อมูลเชิงตัวเลขจากแหล่งข้อมูลปฐมภูมิและข้อมูลทุติยภูมิในการวิเคราะห์สถานการณ์ การตัดสินใจ การวางแผน การบริหารแผนและปฏิบัติงานและการประเมินผลการปฏิบัติงาน
- (๒) มีทักษะการสื่อสารซึ่งเอื้อให้เกิดประสิทธิผลในการปฏิบัติงานในแต่ละวิชาชีพ ได้แก่ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการสร้างสารและการนำเสนอ
- (๓) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงาน อาทิ การสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตด้วยรูปแบบต่าง ๆ โดยเฉพาะการประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้นักศึกษาเพื่อศึกษาค้นคว้าข้อมูลและนำมานำเสนออภิปรายและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน
- (๒) สอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องและเกิดขึ้นจริงในสังคม โดยมีการแนะนำฐานข้อมูลเกี่ยวกับการวิจัยที่น่าสนใจในปัจจุบัน

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การซักถาม และการตอบคำถาม
- (๒) การประเมินจากผลงานและการนำเสนอ

๖. ทักษะพิสัย

๖.๑ มีการฝึกปฏิบัติและมีการวัดผลการเรียนรู้ภาคปฏิบัติในแต่ละวิชาชีพ

- (๑) มีความรู้ที่บูรณาการจากการเรียนการสอนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมศักยภาพในการประกอบวิชาชีพ

๖.๒ วิธีการสอน

- (๑) ฝึกปฏิบัติโดยใช้กิจกรรมและกรณีศึกษาเรื่องเกี่ยวกับการวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์

๖.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากผลงานที่ได้จากกิจกรรมและการอภิปรายพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
- สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
- เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	<ul style="list-style-type: none"> - คำอธิบายรายวิชา วัตถุประสงค์ของรายวิชา วิธีสอน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดผลและประเมินผล - ความรับผิดชอบของผู้สอนและนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนทั้งในและนอกชั้นเรียน - ข้อปฏิบัติเบื้องต้นสำหรับผู้สอนและผู้เรียน - อธิบายและแจ้งนักศึกษาถึงอัตลักษณ์ของคณะวิทยาการจัดการ มรภ.สวนสุนันทา 	๔	<p style="text-align: center;"><u>สอนOnline</u></p> <p>๑.การแนะนำตัวผู้สอนและผู้เรียน</p> <p>๒.การอธิบายคำอธิบายรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล</p> <p>ซักถามและตอบคำถาม</p> <p>๓.สนทนาถามตอบพร้อมรับฟัง ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจาก นักศึกษาเกี่ยวกับวิชานี้</p> <p>๔.แบบทดสอบก่อนการเรียน</p>	อ.สมิทินันท์ ไทยรุ่งโรจน์
๒	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการออกแบบเว็บไซต์</p> <ul style="list-style-type: none"> -องค์ประกอบ - กระบวนการในการออกแบบ - เครื่องมือพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง 	๔	<p style="text-align: center;"><u>สอน On-Demand</u></p> <p>ทฤษฎี-บรรยายด้วยสื่อ PowerPoint</p> <p>ศึกษาด้วยตนเอง</p> <p>-มอบหมายงาน เขียนแผนผังเว็บไซต์</p>	อ.สมิทินันท์ ไทยรุ่งโรจน์
๓	ทักษะการใช้เครื่องมือและ เทคนิคการออกแบบด้วยโปรแกรม ออกแบบภาพนิ่ง (เครื่องมือ)	๔	<p style="text-align: center;"><u>สอน Online</u></p> <p>บรรยายด้วยสื่อPowerPoint แสดง ตัวอย่างผลงาน เพื่อช่วยสรุป Concept ให้กระชับเข้าใจง่ายขึ้น</p> <p>* แบบฝึกปฏิบัติเพื่อทดสอบประเมินพื้นฐานนักศึกษา</p>	อ.สมิทินันท์ ไทยรุ่งโรจน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๔	การออกแบบภาพนิ่งเพื่อใช้ในงาน เว็บไซต์ ด้วยเทคนิคขั้นสูง / เลือกใช้ โปรแกรมหลากหลายด้าน - ภาพโฆษณา - โปสเตอร์ด้วยเทคนิค Double exposure	๔	สอน Online ทฤษฎี-บรรยายด้วยสื่อ PowerPoint ประเมินก่อนเรียนด้วย แบบทดสอบ ศึกษาด้วยตนเอง ใช้ภาพประกอบกระบวนการและ infographic ช่วยอธิบายให้เกิด ความเข้าใจ Concept ได้ง่ายขึ้น	อ.สมิทธิพันธ์ ไทย รุ่งโรจน์
๕	การประยุกต์ ความคิดสร้างสรรค์ และการสร้างภาพสื่อความหมายด้วย ภาพนิ่ง Vector และ Raster สร้างสรรค์ วิธีการใหม่ๆ และการ ผสมผสานภาพ ทั้ง 2 ประเภท ฝึกปฏิบัติงานการใช้โปรแกรมตกแต่ง ภาพ	๘	สอน Online ทฤษฎี-บรรยายด้วยสื่อ PowerPoint ใช้ตัวอย่าง การออกแบบเป็น แนวทางการศึกษา	อ.สมิทธิพันธ์ ไทย รุ่งโรจน์
๖	ทฤษฎีการออกแบบจัดหน้า ทฤษฎีการใช้สี เพื่อออกแบบจัดทำ เว็บไซต์	๔	สอน OnDemand ทฤษฎี-บรรยายด้วยสื่อ PowerPoint	อ.สมิทธิพันธ์ ไทย รุ่งโรจน์
๗	สัปดาห์สอบกลางภาค	๔	สัปดาห์สอบกลางภาค	
๘	โครงสร้างและลักษณะภาษาในการ เขียนเว็บ	๔	สอน OnDemand ทฤษฎี-บรรยายด้วยสื่อ PowerPoint ศึกษาด้วยตนเอง คลิป ในส่วน On-Demand คลิป	อ.สมิทธิพันธ์ ไทย รุ่งโรจน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๙	การออกแบบ – จัดวางโครงร่าง เว็บไซต์ ด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ HTML 5	๔	<u>สอน Ondemand</u> ผู้สอนบรรยายและประชุม นำเสนอผลงานออนไลน์ ทฤษฎี-บรรยายด้วยสื่อ PowerPoint	อ.สมิทินันท์ ไทย รุ่งโรจน์
๑๐	การสร้างเนื้อหา บนเว็บไซต์ - การจัดวางเนื้อหาบนเว็บ - การจัดการข้อความ(สี ฟอนต์)	๘	<u>สอน Online</u> ทฤษฎี-บรรยาย ฝึกปฏิบัติ	อ.สมิทินันท์ ไทย รุ่งโรจน์
๑๑	การเชื่อมโยงเว็บด้วย link	๔	<u>สอน Online</u> ทฤษฎี-บรรยายด้วยสื่อ PowerPoint ฝึกปฏิบัติ	อ.สมิทินันท์ ไทย รุ่งโรจน์
๑๒	การออกแบบ โดยใช้ตาราง ครั้งที่1 - ทำความเข้าใจกับโครงสร้าง TABLE <table> TR<tr> TD<td> - ลุกเล่น การปรับขนาด ความ กว้างสูง ขอบตาราง	๔	<u>สอน Ondemand</u> ทฤษฎี-บรรยายด้วยสื่อ PowerPoint ฝึกปฏิบัติ -ฝึกปฏิบัติงาน พร้อม นำเสนอผลงาน - ตอบข้อซักถามแก้ไข ปัญหา	อ.สมิทินันท์ ไทย รุ่งโรจน์
๑๓	การออกแบบ โดยใช้ตาราง ครั้งที่2 - การจัดตำแหน่งข้อมูลในตาราง - การใช้สีในช่อง เซลล์ และ กรองตาราง - การ Import ภาพเข้าสู่ตาราง	๔	<u>สอน Online</u> -ฝึกปฏิบัติงาน พร้อม นำเสนอผลงาน - ตอบข้อซักถามแก้ไข ปัญหา	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๔	<p>กราฟฟิกในงานเว็บไซต์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดเตรียมภาพ และ เทคนิค เครื่องมือใน Photoshop ที่ใช้ในการเตรียมสร้างเว็บไซต์ (Save for web) - การแสดงภาพบนเว็บ และ เทคนิคการจัดวางตำแหน่งรูปภาพ - การใส่ข้อความกำกับภาพ 	๔	<p><u>สอน Online</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ฝึกปฏิบัติงาน พร้อม นำเสนอผลงาน - ตอบข้อซักถามแก้ไขปัญหา 	
๑๕	<p>เทคนิคภาพเคลื่อนไหว</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอน นำคลิปการสอนตัวอย่าง เพื่อให้ผู้เรียน ที่สนใจนำไปรี้อ ฟิ้น และสร้างผลงาน motion เพื่อนำมาใช้ เป็นส่ง หนึ่งของโครงการการออกแบบ เว็บไซต์ 	๔	<p><u>สอน On-Demand</u></p> <p>คลิป 1 https://drive.google.com/file/d/1LbtJ7KwmnE2WF5dwZU5xDptxcAplAecz/view?usp=sharing</p> <p>คลิป2 https://drive.google.com/file/d/129oRE3Sxm6E15dLTfmztgGrpmJrxPXhN/view?usp=sharing</p> <p>คลิป 3 https://drive.google.com/file/d/1qH8G3qqxrCRrc8ynwMhxg1UqpwLA0MaL/view?usp=sharing</p> <p>คลิป 4 https://drive.google.com/file/d/10mdI1jYfeKz0IjJsNNIYCYESBVCfI07m/view?usp=sharing</p>	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>คลิป 5 https://drive.google.com/file/d/1S193fyFu5JxPe8dd0ohWP9feUKgA93TV/view?usp=sharing คลิป 1(จากธรรมชาติ) https://drive.google.com/file/d/1DTaolrcTcnou2Ik5eq3OR5iqncESGTBJ/view?usp=sharing</p> <p>คลิป 6(จากMaskingซ้อน) https://drive.google.com/file/d/15w2gAIG6EQ39FitATIulB2ELJJWPPLJ/view?usp=sharing</p> <p>คลิป 7 https://drive.google.com/file/d/1eC3N6Ny_LoBtuRz6lbUSjcEWWVB608TJ/view?usp=sharing</p> <p>คลิป 8 (Logo masking) https://drive.google.com/file/d/154dm8X2iMgrbKe3R4gnLrmyDQnw8ipCb/view?usp=sharing</p> <p>คลิป 9 (Font Masking) https://drive.google.com/file/d/1xL64C8LzWme2oYAMcw2-g56_I0WzJAIO/view?usp=sharing</p> <p>คลิป 10 (Star Masking) https://drive.google.com/file/d/198FCPLYqvokcFn1HmJb5kNDWaQkJd0mU/view?usp=sharing</p> <p>คลิป 11 https://drive.google.com/file/d/1MBsAOR6bCVrdkRdeqEVgOA6tBFTIaBIB/view?usp=sharing</p> <p>คลิป 12</p>	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			https://drive.google.com/file/d/1azkxgMUUJoUGBgvQhxSLjqC0aRmvULB6/view?usp=sharing คลิป 13 https://drive.google.com/file/d/1qSmWgDfuFYtC20QPnu3HO2KTBqyA01Lq/view?usp=sharing	
๑๖	การเชื่อมโยง สื่อบันเทิงต่าง ๆ - การใช้แทค<embed> ใน การเชื่อมโยงเนื้อหาบันเทิง ในเว็บไซต์		สอน Online	
๑๖	สัปดาห์การสอบปลายภาค	๑๗	สัปดาห์การสอบปลายภาค	

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการ ประเมินผล การเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
จิตพิสัย เข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการเรียน การสอน แสดงความคิดเห็น ส่งงานตรงเวลา	จิตพิสัย	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐
ทดสอบกลางภาค	สอบ	๗	๒๐
ทดสอบปลายภาคเรียน	สอบ	๑๗	๓๐
การค้นคว้าด้วยตัวเอง/ แบบฝึกหัด/ทดสอบย่อย	ผลงาน	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐
การค้นคว้าและการทำรายงานและนำเสนอรายงานกลุ่ม (หรือ โครงการภาพเคลื่อนไหว)	ผลงาน	๑๔-๑๖	๒๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) Before and after How to design coll Stuff .John McWade : Pearson Education Inc
- ๒) Graphic Design America .Jenny Sullivan;Rockport Publishing Inc
- ๓) Complete guide to digital color creative use of color in the digital arts
- ๔) Creative Workshop .David Sherwin , HOW books
- ๕) IllustrationCS6. Elain Weinman Peter Lourekas : Peachpit Press Berkeley .CA
- ๖) Flash Animation สำหรับงานฟรีเซนต์และเว็บไซต์.บุญยวีร์ รุจิปริตานันท์ :บริษัท โพรวิชั่น จำกัด
- ๗) Graphic Design America .Jenny Sullivan;Rockport Publishing Inc
- ๘) สร้างเว็บและเพิ่มลูกเล่นด้วย HTML &XHTML .ประชา พุกฤษประเสริฐ, บริษัท ไรวา จำกัด
- ๑๐) Fundamental of Photography . ศักดิ์ระพี นพรัตน์ , บริษัทซีเอ็ด ยูเคชั่น จำกัด(มหาชน)
- ๑๒) อิน infographic training , บริษัทไลค์มี จำกัด

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) <http://www.3schools.com>
- ๒) <http://www.colourlovers.com>

หมวดที่๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบทดสอบก่อนเรียน
- แบบทดสอบย่อย ข้อสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์การสอน
- ผลการทดสอบภาคปฏิบัติ

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- พัฒนาแนวจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา และบริบทของสังคม

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับ มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวม โดยข้อสอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร ดังนี้

- พิจารณาจากผลการทดสอบ
- คณะกรรมการวิชาการประจำคณะวิทยาการจัดการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และ รายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒**

คุณลักษณะบัณฑิต รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ						5. วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3
รหัสวิชา CFD3305																								
ชื่อรายวิชา การออกแบบเว็บไซต์	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○
Web design																								

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ