



มคอ. ๕

หลักสูตรระดับปริญญา □ ตรี □ โท □ เอก

รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา CFD3305 รายวิชา การออกแบบเว็บไซต์

กลุ่มสาขาวิชานิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่๑ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา CFD 3305

ชื่อรายวิชาภาษาไทย การออกแบบเว็บไซต์

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Web Design

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

ผศ.ดร.ทวิพาส์ พิชัยชาญนรงค์ กลุ่มเรียน ๒๑๒

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๒/๒๕๖๖

๕. สถานที่เรียน mgr.สวนสุนันทา

หมวดที่๑การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชี้ว่ามีการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
	-	-

๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง การนำเสนองาน นำชื่องาน ไปสู่การ -สร้างสรรค์ ถ่ายทอด คุณธรรม ทางสังคม -ให้นศ. หาตัวอย่างข้อมูล และภาพที่ ถูกต้อง -วิเคราะห์เนื้อหาร่วมกัน 	/		ผู้สอนต้องเน้นย้ำ ในเรื่อง ของ คุณธรรม และจริยธรรม ของนัก ออกแบบเพระเนื้อหาในส่วนนี้ หรือให้ตระหนักรึ่งผลของงาน ออกแบบ
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยาย อธิบายจาก ตัวอย่างให้เห็น เป็นรูปธรรม พร้อมให้นศ. ร่วมอภิปราย การทำงานจากใบสั่งงานและ ตรวจเช็ค คุณภาพการชี้แจงเป็น รายบุคคล จากนั้นให้นศ.แก้ไข 	/		- ต้องฝึกฝนอย่างสม่ำเสมอ จึงให้ นักศึกษาเน้นการหาข้อมูลทาง อินเทอร์เน็ตเพิ่มเติมและนำเสนอ

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	- มีการปฏิบัติงานรายบุคคล และรายกลุ่ม - วิเคราะห์ผลงาน ไปจนถึงขั้นตอนการทำงาน ที่มาของผลงาน	/		เป็นกระบวนการที่ก่อให้นักศึกษาได้เกิดทักษะทางการปฏิบัติงาน และเกิดปัญญา เพราะต้องใช้ในเรื่องของการ adjudicate และทักษะกระบวนการทำงาน
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- มอบหมายงานรายบุคคล และมีการมอบหมายรายกลุ่ม ด้วยการเตรียมตัวนำเสนอหน้าชั้นเรียน	/		นักศึกษาต้องมีการปรับตัวเข้ากับงานส่วนรวม จึงต้องฝึกให้ทำงานเป็นทีม
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากตัวอย่างจาก website หนังสือพิมพ์ วารสาร และให้เลือกเพื่อทำ การวิเคราะห์ภาพตัวอย่างงาน ออกแบบต่าง	/		การเลือกภาพของนักศึกษายังมีการค้นหาที่น้อย อุปสรรคต้องใช้ประสบการณ์และเวลาในการค้นหาข้อมูลมากขึ้น รวมถึงการปฏิบัติงานคอมพิวเตอร์สำหรับปัจจุบัน

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรทดลองปรับการฝึกปฏิบัติการเขียนเว็บไซต์ ด้วยภาษาคอมพิวเตอร์(HTML) ในช่วงแรกก่อนการสอบกลางภาค(Midterm) และสอนทักษะและเทคนิคการออกแบบ มาประมาณเดือนก่อนการสอบกลางภาค(Midterm)

หมวดที่๓สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๕๐ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาคน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ○ คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A		
A-	๖	๑๕%
B⁺	๔	๑๒.๕%
B	๙	๒๐
B-	๒๑	๕๒.๕%
C⁺		
C		
C-		
D⁺		
D		
D-		
F		
I		

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๔ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคิดเห็น	เหตุผล

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

หมวดที่๔ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนหัวข้อของนักศึกษา

หมวดที่๕การประเมินรายวิชา**๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)****๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**

ระบุข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....
๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

.....

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

ระบุข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

หมวดที่๖แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ทวิพาสน์ พิชัยชาญณรงค์

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร. ทวิพาสน์ พิชัยชาญณรงค์)

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

วันที่ เดือน.....พ.ศ.