

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา..... CFD3305..... รายวิชา.....การออกแบบเว็บไซต์.....

สาขาวิชา....นิเทศศาสตร์...คณะ/วิทยาลัย....วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา...๒...ปีการศึกษา.....๒๕๖๖.....

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	CFD3305
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การออกแบบเว็บไซต์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Web design

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	นิเทศศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	กลุ่มวิชาแกน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	-
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีปาสน์ พิชัยชาญณรงค์

๕. สถานที่ติดต่อ

ห้องพักอาจารย์ วิทยาเขตศาลายา/ E – Mail:

lecturertawipas@aliyun.com

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒/๒๕๖๖ / ชั้นปีที่๓
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ....๑๒๐...คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่....๒๐..เดือน...พฤศจิกายน..พ.ศ. ..๒๕๖๖.....

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชานี้ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดทักษะ ความรู้ความเข้าใจในหลักการออกแบบ และทฤษฎีการออกแบบเว็บไซต์ การออกแบบจัดหน้า (Design and layout) ด้วยเครื่องมือคอมพิวเตอร์กราฟฟิก การใช้งานภาษาคอมพิวเตอร์ Hyper Text Markup Language ในงานออกแบบเว็บเพจในระดับเบื้องต้น เพื่อนำไปประยุกต์ทำงานร่วมกับการผลิตสื่อออนไลน์ในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- ๒.๑ เพื่อให้เกิดความรู้ และความเข้าใจเบื้องต้น การออกแบบ องค์ประกอบของวัตถุ
- ๒.๒ เพื่อให้เกิดทักษะในการใช้เครื่องมือและโปรแกรมที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๓ เพื่อให้ นักศึกษาบูรณาการ (Integrated) ความรู้ทักษะ ไปสู่การออกแบบชิ้นงาน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย)

เทคโนโลยีพื้นฐานของเว็บ เว็บเบราว์เซอร์ ทักษะการภาษาที่ใช้ในการพัฒนาเว็บไซต์ ทฤษฎีการออกแบบจัดหน้าเว็บไซต์ โปรแกรมสำเร็จรูปที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบจัดหน้าตกแต่งภาพ และการนำเข้าข้อมูลสู่เว็บเซิร์ฟเวอร์ เพิ่มประสิทธิภาพการสืบค้นในระบบค้นหา

(ภาษาอังกฤษ) definition , Fundamental technology of web and web browser, programming languages used in web development, theory of web page design, package software to design and edit layout and photo, upload the data to web server and improve capacity of website to be searched by search engine

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๑๗ (๑ชม X ๑๗ สัปดาห์)	-	๕๑ (๓ชม X ๑๗ สัปดาห์)	๓๔

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์ วิทยาเขตศาลายา

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๖๕ ๒๔๒ ๗๕๘๘

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)

lecturertawipas@aliyun.com

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (<https://classroom.google.com/c/NjQ0MDc0NDI4NTE3>)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูงทั้งต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม
- (๒) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (๓) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- (๔) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม
- (๕) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) สอดแทรกประสบการณ์ รวมทั้งยกตัวอย่างกรณีศึกษาและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในสังคมเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพมาอธิบายประกอบการสอน
- (๒) มอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาเพิ่มเติมและนำมานำเสนออภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน โดยเน้นความตรงต่อเวลาในการส่งงานด้วย

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงาน
- (๒) ประเมินจากการมีส่วนร่วมการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การซักถาม และการตอบคำถาม
- (๓) ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนประสบการณ์
- (๔) ประเมินจากการสังเกตโดยพิจารณาจากการเปลี่ยนแปลงความรู้ ทักษะ

และพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริยธรรมที่ต้องการเสริมสร้าง

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านนิเทศศาสตร์และในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง
- (๒) มีความรู้ที่เกิดจากบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมศักยภาพในการประกอบวิชาชีพ
 - (๓) มีความรู้ภาคปฏิบัติอย่างลึกซึ้งและกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และเท่าทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

○ (๔) มีความรู้และความสามารถในการแสวงหาความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมตลอดชีวิต

● (๕) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของสื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีสมัยใหม่
ตลอดจนสามารถบูรณาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงานได้

๒.๒ วิธีการสอน

(๑)

ใช้การเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถโดยมอบหมายงานให้หาความรู้เพิ่มเติมโดยทำรายงานเกี่ยวกับการวิจัยนิเทศศาสตร์

(๒) ใช้การบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง

กรณีศึกษาโดยมุ่งเน้นตามความสนใจของผู้เรียนเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ที่สามารถพัฒนาการทำงานในเชิงวิชาชีพนิเทศศาสตร์ได้อย่างยั่งยืนตลอดชีวิต

๒.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การซักถาม และการตอบคำถาม

(๒) ประเมินจากผลจากการศึกษาค้นคว้า ทำรายงาน และการอภิปราย

(๓) ประเมินจากการทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● (๑)

มีความสามารถในการเข้าถึงฐานข้อมูลซึ่งเป็นฐานความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในวิชาชีพ

○ (๒) มีศักยภาพทางความคิด อาทิ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การคิดเชิงสร้างสรรค์

การคิดหลายมุม

เพื่อให้ได้ข้อเท็จจริงและความรู้ที่ถูกต้อง ชัดเจน และเป็นประโยชน์

○ (๓) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ การวางแผน การบริหารจัดการและการปฏิบัติงานตามแผน และการประเมินผลในแต่ละวิชาชีพ

○ (๔) มีความสามารถในการเรียบเรียงความคิดอย่างเป็นระบบและนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์

○ (๕) มีความสามารถในการเชื่อมโยงและประยุกต์สาระความรู้ไปสู่การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ วิธีการสอน

(๑)

ใช้การเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถโดยมอบหมายงานให้หาความรู้เพิ่มเติมโดยทำรายงานเกี่ยวกับการวิจัยนิเทศศาสตร์

(๒) ใช้การบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง

กรณีศึกษาโดยมุ่งเน้นตามความสนใจของผู้เรียนเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ที่สามารถเชื่อมโยงและประยุกต์สาระความรู้ไปสู่การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพที่เกี่ยวข้องได้

(๓) ทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถคิดเชิงวิเคราะห์ เชิงสังเคราะห์

และแก้ปัญหาเพื่อเสริมสร้างความสามารถด้านปัญญาโดยผ่านการทำรายงานการวิจัยและนำเสนอผลการวิจัย

๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การซักถาม และการตอบคำถาม

(๒) ประเมินจากผลจากการศึกษาค้นคว้า ทำรายงาน และการอภิปราย

(๓) ประเมินจากการทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (๔) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
 - (๕) สามารถแก้ปัญหาและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น
- (๖) มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี

๔.๒ วิธีการสอน

(๑) สอดแทรกประสบการณ์ รวมทั้งยกตัวอย่างกรณีศึกษาและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในสังคมเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพมาอธิบายประกอบการสอน

(๒) มอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาเพิ่มเติมและนำมานำเสนออภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน โดยเน้นหน้าที่ความรับผิดชอบและความตรงต่อเวลาในการส่งงานด้วย

๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การซักถามและการตอบคำถาม

(๒) ประเมินโดยการสังเกตและการทำงานเป็นกลุ่ม

(๓) ประเมินผลจากผลงานที่นำเสนอ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะการใช้ข้อมูลเชิงตัวเลขจากแหล่งข้อมูลปฐมภูมิและข้อมูลทุติยภูมิในการวิเคราะห์สถานการณ์ การตัดสินใจ การวางแผน การบริหารแผนและปฏิบัติงานและการประเมินผลการปฏิบัติงาน

- (๒) มีทักษะการสื่อสารซึ่งเอื้อให้เกิดประสิทธิผลในการปฏิบัติงานในแต่ละวิชาชีพ ได้แก่ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการสร้างสารและการนำเสนอ
 - (๓) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงาน อาทิ

การ

สื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตด้วยรูปแบบต่าง ๆ โดยเฉพาะการประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์

๕.๒ วิธีการสอน

(๑)

มอบหมายงานให้นักศึกษาเพื่อศึกษาค้นคว้าข้อมูลและนำมานำเสนออภิปรายและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน

(๒) สอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องและเกิดขึ้นจริงในสังคม

โดยมีการแนะนำฐานข้อมูลเกี่ยวกับการวิจัยที่น่าสนใจในปัจจุบัน

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การซักถาม และการตอบคำถาม

(๒) การประเมินจากผลงานและการนำเสนอ

๖. ทักษะพิสัย

๖.๑ มีการฝึกปฏิบัติและมีการวัดผลการเรียนรู้ภาคปฏิบัติในแต่ละวิชาชีพ

● (๑)

มีความรู้ที่บูรณาการจากการเรียนการสอนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมศักยภาพในการประกอบวิชาชีพ

๖.๒ วิธีการสอน

(๑) ฝึกปฏิบัติโดยใช้กิจกรรมและกรณีศึกษาเรื่องเกี่ยวกับการวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์

๖.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินผลจากผลงานที่ได้จากกิจกรรมและการอภิปรายพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน(ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	- คำอธิบายรายวิชา วัตถุประสงค์ของรายวิชา วิธีสอน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดผลและประเมินผล	๔	การแนะนำตัวผู้สอนและผู้เรียน - อธิบายคำอธิบายรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอนการ วัดผลและการประเมินผล ซักถามและตอบคำถาม - ชี้แจง มคอ.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีพาสน์ พิชัยชาญณรงค์
๒	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการออกแบบ เว็บไซต์ - กระบวนการในการออกแบบ - ประวัติและปัจจัยในการพัฒนาเว็บไซต์ ในอดีต	๔	ทฤษฎี-บรรยายด้วยสื่อ ๑.PowerPoint	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีพาสน์ พิชัยชาญณรงค์

๓	<p>ทักษะการใช้เครื่องมือและเทคนิคการออกแบบด้วยโปรแกรม ออกแบบภาพนิ่ง (เครื่องมือ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ความรู้เกี่ยวกับ ภาพ Vector และ Raster ● ภาพรวมของเครื่องมือในการออกแบบภาพ Raster ● เทคนิคการใช้สีในการออกแบบภาพ ● การใช้สีและLayer ในการสร้างมิติของภาพให้เกิดความน่าสนใจ ● การใช้เครื่องมือในการปรับสี แสงของภาพ 	๔	<p>ทฤษฎี-บรรยายด้วยสื่อ</p> <p>๑.PowerPoint</p> <p>๒.ฝึกปฏิบัติ</p>	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีพาสน์ พิชัยชาญณรงค์</p>
๔	<p>ทักษะการใช้เครื่องมือและเทคนิคการออกแบบด้วยโปรแกรม ออกแบบภาพนิ่ง (เครื่องมือ) ออกแบบภาพ ด้วยรูปทรง และทิศทางแสงเงา</p>		<p>ทฤษฎี-บรรยายด้วยสื่อ</p> <p>๑.PowerPoint</p> <p>๒.ฝึกปฏิบัติ</p>	
๕	<p>การออกแบบภาพนิ่งเพื่อใช้ในงา นเว็บไซต์ ด้วยเทคนิคขั้นสูง /</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สร้างKeyVisual ด้วยMasking 	๔	<p>ทฤษฎี-บรรยายด้วยสื่อ</p> <p>๑.PowerPoint</p> <p>๒.แบบฝึกปฏิบัติ</p>	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีพาสน์ พิชัยชาญณรงค์</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● การตกแต่งภาพ บุคคล ด้วยการใช้ Brush/ Color 			
๖	ออกแบบความคิดสร้างสรรค์และ การสร้างภาพสื่อความหมาย แบบVector และ Raster	๘	ฝึกปฏิบัติร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน สร้างสรรค์ วิธีการใหม่ๆ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีพาสน์ พิชัยชาญณรงค์
๗	สัปดาห์สอบกลางภาค	๔	สัปดาห์สอบกลางภาค	
๘	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องมือใ นการออกแบบเว็บไซต์	๔	ทฤษฎี-บรรยายด้วยสื่อ ๑.PowerPoint ๒.คลิปประกอบการสอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีพาสน์ พิชัยชาญณรงค์
๙	โครงสร้างภาษาในการเขียนเว็บ เบื้องต้น	๔	ทฤษฎี-บรรยายด้วยสื่อ ๑.PowerPoint ๒.ฝึกปฏิบัติ การใช้ภาษาในการสร้าง <ul style="list-style-type: none"> ● สร้างโครงสร้างเว็บไ สต์ ● กำหนดสี ● กำหนดขนาด ● กำหนดพื้นที่สำหรับ รองรับเนื้อหา (ภาพนิ่ง 	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีพาสน์ พิชัยชาญณรงค์

			/ตัวหนังสือ/ภาพเคลื่อนไหว)	
๑๐	<p>การประกอบจัดวางเนื้อหาบนเว็บไซต์</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การจัดวางเนื้อหาบนเว็บไซต์ ● การจัดการข้อความ(สี ฟอนต์) 	๘	<p>ทฤษฎี-บรรยายด้วยสื่อ</p> <p>๑.PowerPoint</p> <p>๒.ฝึกปฏิบัติ</p>	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีพาสน์ พิชัยชาญณรงค์</p>
๑๑	<p>การเชื่อมโยงเนื้อหา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การเชื่อมโยงภายในเว็บไซต์ ● การเชื่อมโยงเนื้อหาภายนอก 	๔	<p>ทฤษฎี-บรรยายด้วยสื่อ</p> <p>๑.PowerPoint</p> <p>๒. ฝึกปฏิบัติ</p>	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีพาสน์ พิชัยชาญณรงค์</p>

๑๒	<p>การออกแบบ โดยใช้ตาราง ครั้งที่1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ทำความเข้าใจกับโครงสร้าง TABLE ● การออกแบบ จัดหน้า ด้วย <table> 	๔	<p>ทฤษฎี-บรรยายด้วยสื่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑.PowerPoint ๒.ฝึกปฏิบัติ 	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีพาสน์ พิชัยชาญณรงค์</p>
๑๓	<p>การออกแบบ โดยใช้ตาราง ครั้งที่2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● เทคนิคการออกแบบMenuBar ● การใช้Code คำสั่ง ในการออกแบบ 	๔	<p>ทฤษฎี-บรรยายด้วยสื่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑.PowerPoint ๒.ฝึกปฏิบัติ 	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีพาสน์ พิชัยชาญณรงค์</p>
๑๔	<p>การจัดเตรียมภาพกราฟิกในงานเว็บไซต์</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การจัดเตรียมภาพ และเทคนิคเครื่องมือใน Photoshop ที่ใช้ในการเตรียมสร้างเว็บไซต์ ● การแสดงภาพบนเว็บ และเทคนิคการจัดวางตำแหน่งรูปภาพ 	๔	<p>ทฤษฎี-บรรยายด้วยสื่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑.PowerPoint ๒.ฝึกปฏิบัติ 	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีพาสน์ พิชัยชาญณรงค์</p>

๑๕	ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ได้อย่างอิสระ อาจารย์ควบคุม ให้ข้อเสนอแนะ และช่วยปรับพื้นฐาน	๔	สื่อที่ใช้ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ โปรแกรมสร้างกราฟฟิกภาพนิ่ง โปรแกรมสร้างกราฟฟิกเคลื่อนไหว โปรแกรมออกแบบเว็บไซต์ อินเทอร์เน็ต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวิพาสน์ พิชัยชาญณรงค์
๑๖	การเชื่อมโยง สื่อบนเท็งต่างๆ ● การเชื่อมโยงเนื้อหาบน เท็งในเว็บไซต์	๔	ทฤษฎี-บรรยายด้วยสื่อ ๑.PowerPoint ๒.ฝึกปฏิบัติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวิพาสน์ พิชัยชาญณรงค์
๑๗	สัปดาห์การสอบปลายภาค	๔	สัปดาห์การสอบปลายภาค	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวิพาสน์ พิชัยชาญณรงค์

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา
(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
จิตพิสัย เข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการเรียน การสอน แสดงความคิดเห็น ส่งงานตรงเวลา	จิตพิสัย	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐
ทดสอบกลางภาค	สอบ	๗	๒๐

ทดสอบปลายภาคเรียน	สอบ	๑๗	๓๐
การค้นคว้าด้วยตัวเอง/ แบบฝึกหัด/ทดสอบย่อย	ผลงาน	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐
การค้นคว้าและการทำรายงานและนำเสนอรายงาน กลุ่ม	ผลงาน	๑๔-๑๖	๒๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก
๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ
๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบทดสอบก่อนเรียน
- แบบทดสอบย่อย ข้อสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์การสอน
- ผลการทดสอบภาคปฏิบัติ

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- พัฒนาแนวจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา และบริบทของสังคม

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น

ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มีมอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับ
มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวม โดยข้อสอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร ดังนี้

- พิจารณาจากผลการทดสอบ
- คณะกรรมการวิชาการประจำคณะวิทยาการจัดการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน
และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

*****แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

คุณลักษณะบัณฑิต รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ						5. วิเคราะห์ เชิงตัวเลข สื่อสารเทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3
รหัสวิชา CFD3305 ชื่อรายวิชา การออกแบบเว็บไซต์ ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Web design	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ

