



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา CMM ๒๓๐๒ รายวิชา Exhibition Design

สาขาวิชา กลุ่มสาขาวิชาการสร้างสรรค์และสื่อดิจิทัล (หลักสูตรนานาชาติ) สาขาวิชาการตลาดดิจิทัล

วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา CDD ๒๓๐๒

ชื่อรายวิชาภาษาไทย

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Exhibition Design

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

Assist. Prof. Dr. Tawipas Pichaichanarong กลุ่มเรียน 01

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๒/๒๕๖๔

๕. สถานที่เรียน

College of Communication Arts, Suan Sunandha Rajabhat University
Nakorn Pathom campus

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
Introduction to the course	๓	๓	-
Introduction to Exhibition Design	๓	๓	-
Exhibition Design Process	๓	๓	-
Spatial Planning and Layout Design	๓	๓	-
Audience Engagement and Storytelling	๓	๓	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
Ethical Considerations and Accessibility	๓	๓	-
Exhibition Installation and Logistics	๓	๓	-
Exhibition Evaluation and Reflection	๓	๓	-
Design project: Concept development and exhibition proposal	๓	๓	
Practical exercises: Spatial planning, lighting design, and display techniques	๓	๓	
Group project: Collaborative exhibition design and installation	๓	๓	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร

ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-
-	-	-

๓.

ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

<p>คุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>๑. การสอดแทรกประ สพการณ์รวมทั้งเห ตุการณ์ที่เกี่ยวข้อง และเกิดขึ้นจริงในสั งคม เพื่ออธิบายประกอ บการเรียนการสอน ๒.การมอบหมายให้ นักศึกษาศึกษาเพิ่ม ติมนอกห้องเรียนใน ประเด็นที่สนใจและ เกี่ยวข้องกับคุณธรรม และจริยธรรมที่ต้ องการเสริมสร้าง เพื่อนำผลการศึกษา มาอภิปรายและแลก เปลี่ยนประสบการณ์ ระหว่างกัน ๓. การใช้อาจารย์ผู้สอ นเป็นตัวอย่างที่ดีใน</p>	<p>มี</p>		<p>-</p>
-----------------------------	---	-----------	--	----------

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม			

<p>ความรู้</p>	<p>๑. การเรียนการสอนที่ เน้นให้ผู้เรียนมีความ สามารถในการเรียน รู้ในชั้นเรียนและแส สวงหาความรู้เพิ่ม เต็มภายนอกชั้นเรียน ได้</p> <p>๒. การเรียนการสอนที่ มุ่งเน้นให้ความสนใจ ของผู้เรียนควบคู่ไป ด้วย โดยให้ผู้เรียนศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมในป ระเด็นที่สนใจด้วยก ารทำรายงาน การกำหนดประเด็น การอภิปรายกลุ่มแ ละกรณีศึกษา</p> <p>๓. การมุ่งเน้นการฝึกป ฏิบัติเพื่อสร้างเสริม</p>	<p>มี</p>		<p>-</p>
----------------	---	-----------	--	----------

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ศึกษาในแต่ละวิชาชีพ			

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	<p>๑. การเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ในชั้นเรียนและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมภายนอกชั้นเรียนได้</p> <p>๒. การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ความสนใจของผู้เรียนควบคู่ไปด้วย โดยให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในประเด็นที่สนใจด้วยการทำรายงาน การกำหนดประเด็นการอภิปรายกลุ่มและกรณีศึกษา</p>	มี		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	<p>๑. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียน การสอน การซักถามและการตอบคำถาม</p> <p>๒. ประเมินจากผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา และการปฏิบัติงาน กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๓. ประเมินจากผลการศึกษานอกห้องเรียน และการอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์</p>	มี		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>๑. ศึกษาโดยการวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องที่ต้องการเสริมสร้าง</p> <p>๒. ใช้วิธีการสอนแบบบทบาทสมมติเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดประสบการณ์เสมือนจริง</p> <p>๓. ให้นักศึกษาวิเคราะห์สิ่งที่ได้จากการศึกษาเพิ่มเติมผ่านระบบสารสนเทศ</p>	มี		-

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

-

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๒๓/ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๒๓/ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A ⁻	๓	๖๐
B ⁺	๑	๒๐
B	๑	๒๐
B ⁻	-	-
C ⁺	-	-
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา
ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓

หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
สุ่มนักศึกษาในห้องมาจำนวนหนึ่งเพื่อทำการทดสอบ ๒ รูปแบบคือทั้งสอบถามให้ตอบปากเปล่า	เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
และทำแบบทดสอบเพื่อวัดระดับความเข้าใจในการเรียนการสอนผ่านการปฏิบัติ	

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

-

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

-

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

-

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑.

ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชา
ครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น

ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

ต้องคำนึงถึงแนวทางและกำหนดการในการให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติมากขึ้นเพื่อค
วามชำนาญมากขึ้น

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
<p>เพิ่มเติมชิ้นงาน หรือเพิ่มความยากของชิ้นงานให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติมากขึ้นเพื่อความชำนาญที่มาจากการฝึกฝนมากขึ้น</p> <p>ในกรณีของการเรียนออนไลน์จะต้องหากิจกรรมที่สอดคล้องและสามารถทำให้นักศึกษาเข้าใจถึงกระบวนการและขั้นตอนในการปฏิบัติมากที่สุด</p>	<p>ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕</p>	<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา</p>

๔.

ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ลงชื่อ

ลงชื่อ

.....

()

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

.....