

## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา..... CFD3305.....รายวิชา.....การออกแบบเว็บไซต์.....

สาขาวิชา.....นิเทศศาสตร์...คณะ/วิทยาลัย.....วิทยาการจัดการ ..... มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา...๒....ปีการศึกษา.....๒๕๖๔.....

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	CFD3305
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การออกแบบเว็บไซต์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Web design

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๒-๒-๕)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	นิเทศศาสตร์บัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	กลุ่มวิชาแกน

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	-
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อ.สมิทินันท์ ไทยรุ่งทรงจรรย์

#### ๕. สถานที่ติดต่อ

ห้องพักอาจารย์ วิทยาเขตศาลายา/ E – Mail: smithinun.t@gmail.com

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒/๒๕๖๔ / ชั้นปีที่๒.
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ....๑๐๐...คน

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) .....

#### ๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) .....

#### ๙. สถานที่เรียน .....

#### ๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่....๑๕...เดือน....พฤษภาคม...พ.ศ. ..๒๕๖๔.....

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชานี้ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดทักษะ ความรู้ความเข้าใจในหลักการออกแบบ และทฤษฎีการออกแบบเว็บไซต์ ทั้งด้านการออกแบบจัดหน้า (Design and layout) ด้วยเครื่องมือคอมพิวเตอร์กราฟฟิก มีพื้นฐานในการใช้งานภาษาคอมพิวเตอร์ Hyper Text Markup Language ในงานออกแบบเว็บเพจในระดับเบื้องต้น เพื่อนำไปประยุกต์ทำงานรวมกับการผลิตออนไลน์ในอนาคต

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- ๒.๑ เพื่อให้เกิดความรู้ และความเข้าใจเบื้องต้น การออกแบบ องค์ประกอบของวัตถุประสงค์
- ๒.๒ เพื่อให้เกิดทักษะในการใช้เครื่องมือและโปรแกรมที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๓ เพื่อให้ นักศึกษามบูรณาการ (Integrated) ความรู้ทักษะ ไปสู่การออกแบบชิ้นงาน

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย)

เทคโนโลยีพื้นฐานของเว็บ เว็บเบราว์เซอร์ ทักษะการภาษาที่ใช้ในการพัฒนาเว็บไซต์ ทฤษฎีการออกแบบจัดหน้าเว็บไซต์ โปรแกรมสำเร็จรูปที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบจัดหน้าตกแต่งภาพ และการนำเข้าสู่ข้อมูลสู่เว็บเซิร์ฟเวอร์ เพิ่มประสิทธิภาพการสืบค้นในระบบค้นหา

(ภาษาอังกฤษ) definition , Fundamental technology of web and web browser, programming languages used in web development, theory of web page design, package software to design and edit layout and photo, upload the data to web server and improve capacity of website to be searched by search engine

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๑๓/ (๑ชม X ๑๓ สัปดาห์ )	-	๕๑ (๓ชม X ๑๓ สัปดาห์ )	๓๔

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์ วิทยาเขตศาลายา

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๕-๔๘๘-๐๔๔๕

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) smithinun.t@gmail.com

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard [http://www.teacher.ssrุ.ac.th/smithinon\\_th/](http://www.teacher.ssrु.ac.th/smithinon_th/))

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูงทั้งต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม
- (๒) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (๓) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- (๔) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม
- (๕) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

#### ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) สอดแทรกประสบการณ์ รวมทั้งยกตัวอย่างกรณีศึกษาและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในสังคมเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพมาอธิบายประกอบการสอน
- (๒) มอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาเพิ่มเติมและนำมานำเสนออภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน โดยเน้นความตรงต่อเวลาในการส่งงานด้วย

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงาน
- (๒) ประเมินจากการมีส่วนร่วมการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การซักถาม และการตอบคำถาม
- (๓) ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนประสบการณ์
- (๔) ประเมินจากการสังเกตโดยพิจารณาจากการเปลี่ยนแปลงความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริยธรรมที่ต้องการเสริมสร้าง

## ๒. ความรู้

### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านนิเทศศาสตร์และในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง
- (๒) มีความรู้ที่เกิดจากบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมศักยภาพในการประกอบวิชาชีพ
- (๓) มีความรู้ภาคปฏิบัติอย่างลึกซึ้งและกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และเท่าทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
- (๔) มีความรู้และความสามารถในการแสวงหาความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมตลอดชีวิต

- (๕) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของสื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ตลอดจนจนสามารถบูรณาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงานได้

### ๒.๒ วิธีการสอน

(๑) ใช้การเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถโดยมอบหมายงานให้หาความรู้เพิ่มเติมโดยทำรายงานเกี่ยวกับการวิจัยในวิทยาศาสตร์

(๒) ใช้การบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาโดยมุ่งเน้นตามความสนใจของผู้เรียนเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ที่สามารถพัฒนาการทำงานในเชิงวิชาชีพในวิทยาศาสตร์ได้อย่างยั่งยืนตลอดชีวิต

### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การซักถาม และการตอบคำถาม

(๒) ประเมินจากผลจากการศึกษาค้นคว้า ทำรายงาน และการอภิปราย

(๓) ประเมินจากการทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

## ๓. ทักษะทางปัญญา

### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการเข้าถึงฐานข้อมูลซึ่งเป็นฐานความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในวิชาชีพ
- (๒) มีศักยภาพทางความคิด อาทิ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดหลายมุม เพื่อให้ได้ข้อเท็จจริงและความรู้ที่ถูกต้อง ชัดเจน และเป็นประโยชน์
- (๓) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ การวางแผน การบริหารจัดการและการปฏิบัติงานตามแผน และการประเมินผลในแต่ละวิชาชีพ
- (๔) มีความสามารถในการเรียบเรียงความคิดอย่างเป็นระบบและนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์
- (๕) มีความสามารถในการเชื่อมโยงและประยุกต์สาระความรู้ไปสู่การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

### ๓.๒ วิธีการสอน

(๑) ใช้การเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถโดยมอบหมายงานให้หาความรู้เพิ่มเติมโดยทำรายงานเกี่ยวกับการวิจัยในวิทยาศาสตร์

(๒) ใช้การบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาโดยมุ่งเน้นตามความสนใจของผู้เรียนเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ที่สามารถเชื่อมโยงและประยุกต์สาระความรู้ไปสู่การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพที่เกี่ยวข้องได้

(๓) ทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถคิดเชิงวิเคราะห์ เชิงสังเคราะห์ และแก้ปัญหาเพื่อเสริมสร้างความสามารถด้านปัญญาโดยผ่านการทำรายงานการวิจัยและนำเสนอผลการวิจัย

### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การซักถาม และการตอบคำถาม

(๒) ประเมินจากผลจากการศึกษาค้นคว้า ทำรายงาน และการอภิปราย

(๓) ประเมินจากการทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (๔) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

- (๕) สามารถแก้ปัญหาและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น
- (๖) มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี

#### ๔.๒ วิธีการสอน

(๑) สอดแทรกประสบการณ์ รวมทั้งยกตัวอย่างกรณีศึกษาและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในสังคมเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพมาอธิบายประกอบการสอน

(๒) มอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาเพิ่มเติมและนำมานำเสนออภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน โดยเน้นหน้าที่ความรับผิดชอบและความตรงต่อเวลาในการส่งงานด้วย

#### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การซักถามและการตอบคำถาม
- (๒) ประเมินโดยการสังเกตและการทำงานเป็นกลุ่ม
- (๓) ประเมินผลจากผลงานที่นำเสนอ

### ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะการใช้ข้อมูลเชิงตัวเลขจากแหล่งข้อมูลปฐมภูมิและข้อมูลทุติยภูมิในการวิเคราะห์สถานการณ์ การตัดสินใจ การวางแผน การบริหารแผนและปฏิบัติงานและการประเมินผลการปฏิบัติงาน
- (๒) มีทักษะการสื่อสารซึ่งก่อให้เกิดประสิทธิผลในการปฏิบัติงานในแต่ละวิชาชีพ ได้แก่ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการสร้างสารและการนำเสนอ
- (๓) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงาน อาทิ การสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตด้วยรูปแบบต่าง ๆ โดยเฉพาะการประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์

#### ๕.๒ วิธีการสอน

(๑) มอบหมายงานให้นักศึกษาเพื่อศึกษาค้นคว้าข้อมูลและนำมานำเสนออภิปรายและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน

(๒) สอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องและเกิดขึ้นจริงในสังคม โดยมีการแนะนำฐานข้อมูลเกี่ยวกับการวิจัยที่น่าสนใจในปัจจุบัน

#### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การซักถาม และการตอบคำถาม
- (๒) การประเมินจากผลงานและการนำเสนอ

### ๖. ทักษะพิสัย

๖.๑ มีการฝึกปฏิบัติและมีการวัดผลการเรียนรู้ภาคปฏิบัติในแต่ละวิชาชีพ

- (๑) มีความรู้ที่บูรณาการจากการเรียนการสอนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมศักยภาพในการประกอบวิชาชีพ

#### ๖.๒ วิธีการสอน

- (๑) ฝึกปฏิบัติโดยใช้กิจกรรมและกรณีศึกษาเรื่องเกี่ยวกับการวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์

#### ๖.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากผลงานที่ได้จากกิจกรรมและการอภิปรายพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ □ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ □ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล****1. แผนการสอน**

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คำอธิบายรายวิชา วัตถุประสงค์ของรายวิชา วิธีสอน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดผลและประเมินผล</li> <li>- ความรับผิดชอบของผู้สอนและนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน ทั้งในและนอกชั้นเรียน</li> <li>- ข้อปฏิบัติเบื้องต้นสำหรับผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- อธิบายและแจ้งนักศึกษาถึงอัตลักษณ์ของคณะวิทยาการจัดการ มรภ.สวนสุนันทา</li> </ul>	๔	<p style="text-align: center;"><b>สอนOnline</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑. การแนะนำตัวผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>๒. การอธิบายคำอธิบายรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล ซักถามและตอบคำถาม</li> <li>๓. สนทนาถามตอบพร้อมรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากนักศึกษาเกี่ยวกับวิชานี้</li> <li>๔. แบบทดสอบก่อนการเรียน</li> </ul>	อ.สมิทธิพันธ์ ไทยรุ่งโรจน์
๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการออกแบบเว็บไซต์</li> <li>- องค์ประกอบ</li> <li>- กระบวนการในการออกแบบ</li> <li>- เครื่องมือพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>	๔	<p style="text-align: center;"><b>สอน On-Demand</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ทฤษฎี-บรรยายด้วยสื่อ PowerPoint</li> <li>ศึกษาดูด้วยตนเอง</li> <li>- มอบหมายงาน เขียนแผนผังเว็บไซต์</li> </ul>	อ.สมิทธิพันธ์ ไทยรุ่งโรจน์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๓	ทักษะการใช้เครื่องมือและ เทคนิค การออกแบบด้วยโปรแกรม ออกแบบภาพนิ่ง (เครื่องมือ)	๔	<b>สอน Online</b> บรรยายด้วยสื่อ PowerPoint แสดง ตัวอย่างผลงาน เพื่อช่วย สรุป Concept ให้กระชับเข้าใจ ง่ายขึ้น * แบบฝึกปฏิบัติเพื่อทดสอบ ประเมินพื้นฐานนักศึกษา	อ.สมิทธินันท์ ไทย รุ่งโรจน์
๔	การออกแบบภาพนิ่งเพื่อใช้ในงาน เว็บไซต์ ด้วยเทคนิคขั้นสูง / เลือกใช้ โปรแกรมหลากหลายด้าน - ภาพโฆษณา - โปสเตอร์ด้วยเทคนิค Double exposure	๔	<b>สอน Online</b> ทฤษฎี-บรรยายด้วยสื่อ PowerPoint ประเมินก่อนเรียนด้วย แบบทดสอบ ศึกษาด้วยตนเอง ใช้ภาพประกอบกระบวนการ และ infographic ช่วยอธิบายให้ เกิดความเข้าใจ Concept ได้ง่าย ขึ้น	อ.สมิทธินันท์ ไทย รุ่งโรจน์
๕	การประยุกต์ ความคิดสร้างสรรค์ และการสร้างภาพสื่อความหมาย ด้วยภาพนิ่ง Vector และ Raster สร้างสรรค์ วิธีการใหม่ๆ และการ ผสมผสานภาพ ทั้ง 2 ประเภท ฝึกปฏิบัติงานการใช้โปรแกรมตกแต่ง ภาพ	๘	<b>สอน Online</b> ทฤษฎี-บรรยายด้วยสื่อ PowerPoint ใช้ตัวอย่าง การออกแบบเป็น แนวทางการศึกษา	อ.สมิทธินันท์ ไทย รุ่งโรจน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๖	ทฤษฎีการออกแบบจัดหน้า ทฤษฎีการใช้สี เพื่อออกแบบจัดทำ เว็บไซต์	๔	<b>สอน Ondemand</b> ทฤษฎี-บรรยายด้วยสื่อ PowerPoint	อ.สมิทธินันท์ ไทย รุ่งโรจน์
๗	สัปดาห์สอบกลางภาค	๔	สัปดาห์สอบกลางภาค	
๘	โครงสร้างและลักษณะภาษาในการ เขียนเว็บ	๔	<b>สอน Ondemand</b> ทฤษฎี-บรรยายด้วยสื่อ PowerPoint ศึกษาค้นคว้าตนเอง <b>คลิป ในส่วน On-Demand คลิป</b>	อ.สมิทธินันท์ ไทย รุ่งโรจน์
๙	การออกแบบ – จัดวางโครงร่าง เว็บไซต์ ด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ <b>HTML 5</b>	๔	<b>สอน Ondemand</b> ผู้สอนบรรยายและประชุม นำเสนอผลงานออนไลน์ ทฤษฎี-บรรยายด้วยสื่อ PowerPoint	อ.สมิทธินันท์ ไทย รุ่งโรจน์
๑๐	การสร้างเนื้อหา บนเว็บไซต์ - การจัดวางเนื้อหาบนเว็บ - การจัดการข้อความ( ลี ฟอนต์ )	๘	<b>สอน Online</b> ทฤษฎี-บรรยาย ฝึกปฏิบัติ	อ.สมิทธินันท์ ไทย รุ่งโรจน์
๑๑	การเชื่อมโยงเว็บด้วย link	๔	<b>สอน Online</b> ทฤษฎี-บรรยายด้วยสื่อ PowerPoint ฝึกปฏิบัติ	อ.สมิทธินันท์ ไทย รุ่งโรจน์
๑๒	การออกแบบ โดยใช้ตาราง ครั้งที่1	๔	<b>สอน Ondemand</b>	อ.สมิทธินันท์ ไทย รุ่งโรจน์



ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำความเข้าใจกับโครงสร้าง TABLE &lt;table&gt; TR&lt;tr&gt; TD&lt;td&gt;</li> <li>- ลุกเล่น การปรับขนาด ความกว้างสูง ขอบตาราง</li> </ul>		ทฤษฎี-บรรยายด้วยสื่อ PowerPoint ฝึกปฏิบัติ - ฝึกปฏิบัติงาน พร้อมนำเสนอผลงาน - ตอบข้อซักถามแก้ไขปัญหา	
๑๓	การออกแบบ โดยใช้ตาราง ครั้งที่ 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดตำแหน่งข้อมูลในตาราง</li> <li>- การใช้สีในช่อง เซลล์ และ กรองตาราง</li> <li>- การ Import ภาพเข้าสู่ตาราง</li> </ul>	๔	<u>สอน Online</u> - ฝึกปฏิบัติงาน พร้อมนำเสนอผลงาน - ตอบข้อซักถามแก้ไขปัญหา	
๑๔	<b>กราฟิกในงานเว็บไซต์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดเตรียมภาพ และ เทคนิคเครื่องมือใน Photoshop ที่ใช้ในการเตรียมสร้างเว็บไซต์ ( Save for web)</li> <li>- การแสดงภาพบนเว็บ &lt;img&gt;และ เทคนิคการจัดวางตำแหน่งรูปภาพ</li> <li>- การใส่ข้อความกำกับภาพ</li> </ul>	๔	<u>สอน Online</u> - ฝึกปฏิบัติงาน พร้อมนำเสนอผลงาน - ตอบข้อซักถามแก้ไขปัญหา	
๑๕	<b>เทคนิคภาพเคลื่อนไหว</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอน นำคลิปการสอนตัวอย่าง เพื่อให้ผู้เรียน ที่สนใจนำไปรู้</li> </ul>	๔	<u>สอน On-Demand</u> คลิป 1	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<p>พื้น และสร้างผลงาน <b>motion</b> เพื่อนำมาใช้ เป็นส่ง หนึ่งของโครงการนการออกแบบ เว็บไซต์</p>		<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1LbtJ7KwmnE2WF5dwZU5xDptxcAplAecz/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1LbtJ7KwmnE2WF5dwZU5xDptxcAplAecz/view?usp=sharing</a> <b>คลิป 2</b> <a href="https://drive.google.com/file/d/129oRE3Sxm6E15dLTfmztgGrpmJrxPXhN/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/129oRE3Sxm6E15dLTfmztgGrpmJrxPXhN/view?usp=sharing</a> <b>คลิป 3</b> <a href="https://drive.google.com/file/d/1qH8G3qqxrCRrc8ynwMhxg1UqpwLA0MaL/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1qH8G3qqxrCRrc8ynwMhxg1UqpwLA0MaL/view?usp=sharing</a> <b>คลิป 4</b> <a href="https://drive.google.com/file/d/10mdI1jYfeKz0IjJsNNIYCYESBVCF107m/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/10mdI1jYfeKz0IjJsNNIYCYESBVCF107m/view?usp=sharing</a> <b>คลิป 5</b> <a href="https://drive.google.com/file/d/1S193fyFu5JxPe8dd0hWP9feUKgA93TV/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1S193fyFu5JxPe8dd0hWP9feUKgA93TV/view?usp=sharing</a><b>คลิป 1(จากธรรมชาติ)</b> <a href="https://drive.google.com/file/d/1DTaolrcTcnou2Ik5eq3OR5iqncESGtBJ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1DTaolrcTcnou2Ik5eq3OR5iqncESGtBJ/view?usp=sharing</a> <b>คลิป 6(จากMaskingชอน)</b> <a href="https://drive.google.com/file/d/15w2gAIG6EQ39FitATiulB2ELJJWPPLJ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/15w2gAIG6EQ39FitATiulB2ELJJWPPLJ/view?usp=sharing</a> <b>คลิป 7</b></p>	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน น (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1eC3N6Ny_LoBtuRz6lbUSjcEWWVB608TJ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1eC3N6Ny_LoBtuRz6lbUSjcEWWVB608TJ/view?usp=sharing</a></p> <p>คลิป 8 (Logo masking) <a href="https://drive.google.com/file/d/154dm8X2iMgrbKe3R4gnLrmyDQnw8ipCb/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/154dm8X2iMgrbKe3R4gnLrmyDQnw8ipCb/view?usp=sharing</a></p> <p>คลิป 9 (Font Masking) <a href="https://drive.google.com/file/d/1xL64C8LzWme2oYAMcw2-g56_I0WzJAIO/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1xL64C8LzWme2oYAMcw2-g56_I0WzJAIO/view?usp=sharing</a></p> <p>คลิป 10 ( Star Masking) <a href="https://drive.google.com/file/d/198FCPLYqvokcFn1HmJb5kNDWaQkJd0mU/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/198FCPLYqvokcFn1HmJb5kNDWaQkJd0mU/view?usp=sharing</a></p> <p>คลิป 11 <a href="https://drive.google.com/file/d/1MBsAOR6bCVrdkRdeqEVgOA6tBFTIaBIB/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1MBsAOR6bCVrdkRdeqEVgOA6tBFTIaBIB/view?usp=sharing</a></p> <p>คลิป 12 <a href="https://drive.google.com/file/d/1azkxgMUUJoUGBgvQhxSLjqC0aRmvULB6/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1azkxgMUUJoUGBgvQhxSLjqC0aRmvULB6/view?usp=sharing</a></p> <p>คลิป 13 <a href="https://drive.google.com/file/d/1qSmWgDfuFYtC20QPnu3HO2KTBqyA01Lq/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1qSmWgDfuFYtC20QPnu3HO2KTBqyA01Lq/view?usp=sharing</a></p>	
๑๖	การเชื่อมโยง สื่อบันเทิงต่างๆ		สอน Online	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- การใช้แทค<embed> ในการเชื่อมโยงเนื้อหาบทนึ่งในเว็บไซต์			
๑๖	ลำดับการสอบปลายภาค	๑๓'	ลำดับการสอบปลายภาค	

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร ลำดับที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
จิตพิสัย เข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการเรียน การสอน แสดงความคิดเห็น ส่งงานตรงเวลา	จิตพิสัย	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐
ทดสอบกลางภาค	สอบ	๓'	๒๐
ทดสอบปลายภาคเรียน	สอบ	๑๓'	๓๐
การค้นคว้าด้วยตัวเอง/ แบบฝึกหัด/ทดสอบย่อย	ผลงาน	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐
การค้นคว้าและการทำรายงานและนำเสนอรายงานกลุ่ม ( หรือ โครงงานภาพเคลื่อนไหว)	ผลงาน	๑๔-๑๖	๒๐

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) Before and after How to design coll Stuff .John McWade : Pearson Education Inc
- ๒) Graphic Design America .Jenny Sullivan;Rockport Publishing Inc
- ๓) Complete guide to digital color creative use of color in the digital arts
- ๔) Creative Workshop .David Sherwin , HOW books
- ๕) IllustrationCS6. Elain Weinman Peter Lourekas : Peachpit Press Berkeley .CA
- ๖) Flash Animation สำหรับงานพีซีเน็ตและเว็บไซต์. ปุณยวีร์ รุจิบุริตานันท์ :บริษัท โปรวีชั่น จำกัด

๘) Graphic Design America .Jenny Sullivan;Rockport Publishing Inc

๙) สร้างเว็บและเพิ่มลูกเล่นด้วย HTML &XHTML .ประชา พุกษ์ประเสริฐ, บริษัท ไรวา จำกัด

๑๐) Fundamental of Photography . คักดีระพี นพรัตน์ , บริษัทซีเอ็ด ยูเคชั่น จำกัด(มหาชน)

๑๑) อิน infographic training , บริษัทโลคมี จำกัด

## ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑) <http://www.3schools.com>

๒) <http://www.colourlovers.com>

## หมวดที่ ๓/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบทดสอบก่อนเรียน
- แบบทดสอบย่อย ข้อสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์การสอน
- ผลการทดสอบภาคปฏิบัติ

### ๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง)

การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- พัฒนาแนวจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา และบริบทของสังคม

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น

ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวม โดยข้อสอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร ดังนี้

- พิจารณาจากผลการทดสอบ
- คณะกรรมการวิชาการประจำคณะวิทยาการจัดการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

\*\*\*\*\*

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

คุณลักษณะบัณฑิต รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ						5. วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3
รหัสวิชา CFD3305																								
ชื่อรายวิชา การออกแบบเว็บไซต์	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ																								
Web design																								

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ