



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา MCA2101 รายวิชา การวิจัยนิเทศศาสตร์

สาขาวิชา การภาพยนตร์และสื่อดิจิทัล คณะวิทยาลัย วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา M2101
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การวิจัยนิเทศศาสตร์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Communication Arts Research

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วย

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร ปริญญาตรี
๓.๒ ประเภทของรายวิชา บัณฑิต

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.สุภาภรณ์ วัฒนชัยฤกษ์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน
๑. ผศ.ดร.ประกายกาวิล ศรีจินดา
๒. ดร.สาวิตรี สุวรรณโณ
๓. อ.ปุณรภา ประดิษฐ์พงษ์
๔. อ.สุภาภรณ์ วัฒนชัยฤกษ์

๕. สถานที่ติดต่อ คณะวิทยาการจัดการ / E – Mail punrapha.pr@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๖๓
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ๔๐ คน ต่อ ๑ กลุ่มเรียน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) -

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) -

๙. สถานที่เรียน คณะวิทยาการจัดการ

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๒๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชานี้ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในระเบียบวิธีการวิจัย เพื่อนำไปใช้ในการเขียนรายงานวิจัยอันเป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพ นิเทศศาสตร์

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- ๑) เพื่อศึกษาระเบียบวิธีการวิจัยและสถิติเบื้องต้นที่จำเป็นสำหรับการวิจัยนิเทศศาสตร์
- ๒) เพื่อศึกษาความหมาย บทบาท กระบวนการ ชนิด คุณลักษณะของการวิจัย
- ๓) เพื่อศึกษาภาษาที่ใช้ในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ วิธีเขียนเค้าโครง แบบสอบถาม การสุ่ม ตัวอย่าง การจัดทำตารางข้อมูล การวิเคราะห์
- ๔) เพื่อผลการเขียนรายงานวิจัยอันเป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพนิเทศศาสตร์ รวมถึงการจัดทำ โครงการวิจัยทางนิเทศศาสตร์

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

หลักการ แนวคิด และระเบียบวิธีการวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์ การตั้งปัญหาการวิจัย สมมติฐาน การทบทวนวรรณกรรม การออกแบบวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เทคนิคการวิจัย เครื่องมือในการวิจัย การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูลการวิจัย จริยธรรมและจรรยาบรรณของนักวิจัยนิเทศศาสตร์ โดยการฝึกปฏิบัติเขียนโครงการวิจัยและทำวิจัยด้านนิเทศศาสตร์

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๖๐	๔	๖๐	๓๐

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
จำนวนชั่วโมง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง พักอาจารย์ ชั้น ๕ อาคาร ๕๗ คณะ/วิทยาลัย วิทยาการ
จัดการ

๓.๒ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) Supaporn.wi@ssru.ac.th

๓.๓ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line)

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) -

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีวินัยตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบสูงทั้งต่อตนเองวิชาชีพและสังคม
- (๒) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- (๓) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
- (๔) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม
- (๕) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) สอดแทรกศิลปวัฒนธรรมไทย และคุณธรรมจริยธรรมตามวิถีประชาธิปไตย รวมถึงกิจกรรม ส่งเสริม
ภูมิคุ้มกันตอยาเสพติด ตามองคประกอบ ๓D ลงในเนื้อหาการเรียนการสอน และในกิจกรรมเสรี
- (๒) อภิปรายกรณีศึกษา พรอมยกตัวอย่างผลงานวิจัยดีเยี่ยมและนักวิจัยดีเด่นแห่งชาติ รวมกันในห้อง
เรียน
- (๓) วิธีสอนแบบโครงการ และแนะนำหลักการเขียนวิจัยนิเทศศาสตร์
- (๔) กำหนดงานให้นักศึกษามีการค้นคว้าและรายงานอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกสัปดาห์

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการอภิปรายรวมกันในห้องเรียน
- (๒) ประเมินจากการเขาเรียนและพฤติกรรมในห้องเรียนของนักศึกษา
- (๓) ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการส่งงาน/ชิ้นงาน/โครงการและประสิทธิผลของงานที่ได้รับ

มอบหมาย

- (๔) ประเมินจากคำตอบข้อสอบเชิงวิเคราะห์ตามคุณธรรม จริยธรรม และมนุษยสัมพันธ์

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านนิเทศศาสตร์และในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง
- (๒) มีความรู้ที่เกิดจากบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมศักยภาพในการ
ประกอบวิชาชีพ
- (๓) มีความรู้ภาคปฏิบัติอย่างลึกซึ้งและกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และเท่าทันสถานการณ์การ
เปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
- (๔) มีความรู้ภาคปฏิบัติอย่างลึกซึ้งและกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และเท่าทันสถานการณ์การ
เปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

- (๕) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของสื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ตลอดจนสามารถบูรณาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงานได้

๒.๒ วิธีการสอน

(๑) การเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ในชั้นเรียนและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมภายนอกชั้นเรียนได้

(๒) การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความสนใจของผู้เรียนควบคู่ไปด้วย โดยให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติมในประเด็นที่สนใจ ด้วยการทำรายงาน การกำหนดประเด็นการอภิปรายกลุ่ม และกรณีศึกษา

(๓) การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน

(๔) การมุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อสร้างเสริมทักษะในแต่ละวิชาชีพ

(๕) การศึกษาดูงานองค์การ หน่วยงานที่มีความโดดเด่นในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

(๖) เชิญผู้เชี่ยวชาญในแต่ละวิชาชีพที่เกี่ยวข้องมาเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ หรืออบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่นักศึกษา

(๗) การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรร่วมกับรายวิชาอื่นๆ เพื่อให้เกิดการบูรณาการความรู้ที่เป็นรูปธรรม

๒.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากพฤติกรรม ความสนใจ และการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนการซักถาม และ การตอบคำถาม

(๒) ประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้า การทำรายงานกลุ่ม การอภิปรายกลุ่ม การวิเคราะห์ กรณีศึกษา และการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

(๓) ประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติ การศึกษาดูงาน การฟังบรรยาย และอบรมเชิงปฏิบัติการ

(๔) ประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้าส่วนบุคคลและการอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์

(๕) ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนประจำบท การทดสอบย่อยการสอบกลางภาค และปลายภาค รวมทั้งผลการประเมินผู้สอนปลายภาคเรียน

(๖) ประเมินจากรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิเทศศาสตร์

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● (๑) มีความสามารถในการเข้าถึงฐานข้อมูลซึ่งเป็นฐานความรู้สำหรับการปฏิบัติงานในวิชาชีพ

● (๒) มีศักยภาพทางความคิด อาทิ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดหลายมุม เพื่อให้ได้ข้อเท็จจริงและความรู้ที่ถูกต้อง ชัดเจน และเป็นประโยชน์

(๓) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ การวางแผน การบริหารจัดการและการปฏิบัติงานตามแผน และการประเมินผลในแต่ละวิชาซึ่งสามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหา โดยใช้หลักการทางนิเทศศาสตร์ที่ได้เรียนอย่างเหมาะสม

(๔) มีความสามารถในการเรียบเรียงความคิดอย่างเป็นระบบและนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์

(๕) มีความสามารถในการเรียบเรียงความคิดอย่างเป็นระบบและนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์

๓.๒ วิธีการสอน

(๑) การเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ในชั้นเรียนและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมภายนอกชั้นเรียนได้

(๒) การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความสนใจของผู้เรียนควบคู่ไปด้วย โดยให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติมในประเด็นที่สนใจด้วยการทำรายงาน การกำหนดประเด็นการอภิปรายกลุ่ม และกรณีศึกษา

(๓) การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน

(๔) การทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถคิดเชิงวิเคราะห์เชิง สังเคราะห์ และแก้ปัญหาเพื่อเสริมสร้างความสามารถเชิงปัญญา

(๕) การเน้นการฝึกปฏิบัติและการร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อบูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมชัดเจน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากพฤติกรรม ความสนใจ และการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การซักถาม การถามคำถาม และการตอบคำถาม

(๒) ประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้า การทำรายงานกลุ่ม การอภิปรายกลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษาและรายงานผล

(๓) ประเมินจากผลการศึกษาส่วนบุคคลและการอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์

(๔) การประเมินผลการฝึกปฏิบัติและการร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อบูรณาการความรู้

(๕) ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนประจำบท การทดสอบย่อยการสอบกลางภาค และปลายภาครวมทั้งผลการประเมินผู้สอนปลายภาคเรียน

(๖) ประเมินจากการพูดคุยหรือการสัมภาษณ์อย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

(๑) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

(๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

(๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี

(๔) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

(๕) สามารถแก้ปัญหาและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

- (๖) มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) สอดแทรกประสบการณ์รวมทั้งเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องและเกิดขึ้นจริงในสังคม

เพื่ออธิบายประกอบการเรียนการสอน

- (๒) ศึกษาโดยการวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- (๓) ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม อาทิ การทำรายงาน การอภิปราย การจัดโครงการพิเศษ หรือธุรกิจจำลอง
- (๔) ใช้วิธีการสอนแบบบทบาทสมมติเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดประสบการณ์เสมือนจริง
- (๕) การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่าง

ผู้สอนกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน

- (๖) การทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

และความรับผิดชอบ

- (๗) การเน้นการฝึกปฏิบัติและการรวมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อบูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติที่เป็น

รูปธรรมชัดเจน

- (๘) ผู้สอนเป็นแบบปฏิบัติที่ดี

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การซักถาม และการตอบคำถาม
- (๒) ประเมินจากผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๓) ประเมินจากการฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม
- (๔) ประเมินจากข้อสรุปและผลของการแสดงบทบาทสมมติ
- (๕) ประเมินจากผลการศึกษานอกห้องเรียนและการอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์
- (๖) พิจารณาจากการเปลี่ยนแปลงทัศนคติและพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารระหว่างบุคคลและความ

รับผิดชอบ

- (๗) ประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้าส่วนบุคคลและการอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะการใช้ข้อมูลเชิงตัวเลขจากแหล่งข้อมูลปฐมภูมิและข้อมูลทุติยภูมิในการวิเคราะห์สถานการณ์การตัดสินใจ การวางแผน การบริหารแผนและปฏิบัติงาน และการประเมินผลการทำงาน

● (๒) มีทักษะการสื่อสารซึ่งก่อให้เกิดประสิทธิผลในการปฏิบัติงานในแต่ละวิชาชีพ ได้แก่ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการสร้างสารและการนำเสนอ

- (๓) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน

การทำงาน อาทิ การสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตด้วยรูปแบบต่าง ๆ โดยเฉพาะการประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์

- (๔) ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารได้

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) สอดแทรกประสบการณ์รวมทั้งเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องและเกิดขึ้นจริงในสังคม
- (๒) ศึกษาโดยการวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องทักษะที่ต้องการเสริมสร้าง
- (๓) ใช้วิธีการสอนแบบบทบาทสมมติเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดประสบการณ์เสมือนจริง
- (๔) มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำสื่อสังคมออนไลน์
- (๕) มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาเพิ่มเติมนอกห้องเรียนในประเด็นที่สนใจ

และเกี่ยวข้องกับทักษะที่ต้องการเสริมสร้างเพื่อนำผลการศึกษามาอภิปรายและแลกเปลี่ยนประสบการณ์

- (๖) ทบทวนบทเรียนโดยการตอบคำถามทบทวนประจำบท
- (๗) ทดสอบย่อยก่อนการเรียนการสอนในแต่ละครั้ง

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การซักถาม และการตอบคำถาม
- (๒) ประเมินจากผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๓) ประเมินจากข้อสรุปและผลของการแสดงบทบาทสมมติ
- (๔) ประเมินจากสื่อสังคมออนไลน์ที่มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำ
- (๕) ประเมินจากผลการศึกษานอกห้องเรียนและการอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์
- (๖) พิจารณาจากการเปลี่ยนแปลงทัศนคติและพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารระหว่างบุคคลและความ

รับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคน

- (๗) ประเมินจากผลการศึกษานอกบุคคลและการอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์
- (๘) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์และสถิติ

๖. ด้านอื่นๆ

ไม่มี

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำคำอธิบายรายวิชา รูปแบบและ กิจกรรมการเรียนการสอนภายในชั้น เรียน รวมถึงการเรียนรูด้วยตนเอง ภายนอกชั้น เรียน เอกสารและหนังสือ ประกอบการสอน แนะนำอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนการสอบและเกณฑ์ใน การ ประเมินผลของรายวิชา	๔	-บรรยายพร้อมยกตัวอย่างงานวิจัย ประกอบด้วยสื่อ PowerPoint -นักศึกษาอภิปราย/ซักถาม -กิจกรรมถามตอบในชั้นเรียน - สอนผ่านระบบ online และ/หรือ onsite	อาจารย์ประจำวิชา
๒	บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ วิจัยนิเทศศาสตร์	๔	-บรรยายพร้อมยกตัวอย่างงานวิจัย ประกอบด้วยสื่อ PowerPoint -นักศึกษาอภิปราย/ซักถาม -กิจกรรมถามตอบในชั้นเรียน - สอนผ่านระบบออนไลน์ (On Demand)	อาจารย์ประจำวิชา
๓	บทที่ ๒ กระบวนการในการวิจัย ประเภทของการวิจัย	๔	-บรรยายพร้อมยกตัวอย่างงานวิจัย ประกอบด้วยสื่อ PowerPoint -นักศึกษาอภิปราย/ซักถาม - สอนผ่านระบบออนไลน์ (On Demand)	อาจารย์ประจำวิชา
๔	บทที่ ๒ กระบวนการในการวิจัย ประเภทของการวิจัย (ต่อ)	๔	-บรรยายพร้อมยกตัวอย่างงานวิจัย ประกอบด้วยสื่อ PowerPoint -นักศึกษาอภิปราย/ซักถาม - สอนผ่านระบบออนไลน์ (On Demand)	อาจารย์ประจำวิชา
๕	บทที่ ๓ เทคนิคการสืบค้นฐานข้อมูล เพื่อการวิจัย / การเขียน อางอิงและ บรรณานุกรมงานวิจัย	๔	-บรรยายพร้อมยกตัวอย่างงานวิจัย ประกอบด้วยสื่อ PowerPoint -นักศึกษาอภิปราย/ซักถาม - สอนผ่านระบบออนไลน์ (On Demand)	อาจารย์ประจำวิชา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๖	บทที่ ๔ การวิจัยเชิงปริมาณ : รูปแบบ การเก็บข้อมูล เครื่องมือที่ ใช้ในการ เก็บรวบรวมข้อมูล / กิจกรรมสร้างแบบ สอบถาม	๔	-บรรยายพร้อมยกตัวอย่างงานวิจัย ประกอบด้วยสื่อ PowerPoint -นักศึกษาอภิปราย/ซักถาม - สอนผ่านระบบออนไลน์ (On Demand)	อาจารย์ประจำวิชา
๗	บทที่ ๔ การวิจัยเชิงปริมาณ : รูปแบบ การเก็บข้อมูล เครื่องมือที่ ใช้ในการ เก็บรวบรวมข้อมูล / กิจกรรมสร้างแบบ สอบถาม (ต่อ)	๔	-บรรยายพร้อมยกตัวอย่างงานวิจัย ประกอบด้วยสื่อ PowerPoint -นักศึกษาอภิปราย/ซักถาม -กิจกรรมถามตอบในชั้นเรียน - สอนผ่านระบบ online และ/หรือ onsite	อาจารย์ประจำวิชา
๘	บทที่ ๕ การตรวจสอบคุณภาพ เครื่องมือ	๔	-บรรยายพร้อมยกตัวอย่างงานวิจัย ประกอบด้วยสื่อ PowerPoint -นักศึกษาอภิปราย/ซักถาม -กิจกรรมถามตอบในชั้นเรียน - สอนผ่านระบบ online และ/หรือ onsite	อาจารย์ประจำวิชา
๙	สอบกลางภาค			
๑๐	บทที่ ๖ การวิเคราะห์ข้อมูลและการ นำเสนอรายงานวิจัย	๔	-บรรยายพร้อมยกตัวอย่างงานวิจัย ประกอบด้วยสื่อ PowerPoint -นักศึกษาอภิปราย/ซักถาม - สอนผ่านระบบ online และ/หรือ onsite	อาจารย์ประจำวิชา
๑๑	บทที่ ๖ การวิเคราะห์ข้อมูลและการ นำเสนอรายงานวิจัย (ต่อ)	๔	-บรรยายพร้อมยกตัวอย่างงานวิจัย ประกอบด้วยสื่อ PowerPoint -นักศึกษาอภิปราย/ซักถาม - สอนผ่านระบบ online และ/หรือ onsite	อาจารย์ประจำวิชา
๑๒	บทที่ ๗ การวิจัยเชิงคุณภาพ : การเก็บ รวบรวมข้อมูลและการ ได้มาซึ่งข้อมูล	๔	-บรรยายพร้อมยกตัวอย่างงานวิจัย ประกอบด้วยสื่อ PowerPoint -นักศึกษาอภิปราย/ซักถาม - สอนผ่านระบบ online และ/หรือ onsite	อาจารย์ประจำวิชา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๓	บทที่ ๓/ การวิจัยเชิงคุณภาพ : การเก็บ รวบรวมข้อมูลและการ โดมาซึ่งข้อมูล (ต่อ)	๔	-บรรยายพร้อมยกตัวอย่างงานวิจัย ประกอบด้วยสื่อ PowerPoint -นักศึกษาอภิปราย/ซักถาม - สอนผ่านระบบ online และ/หรือ onsite	อาจารย์ประจำวิชา
๑๔	บทที่ ๔ การวิเคราะห์ข้อมูล	๔	-บรรยายพร้อมยกตัวอย่างงานวิจัย ประกอบด้วยสื่อ PowerPoint -นักศึกษาอภิปราย/ซักถาม -กิจกรรมถามตอบในชั้นเรียน - สอนผ่านระบบ online และ/หรือ onsite	อาจารย์ประจำวิชา
๑๕	บทที่ ๕ การประยุกต์ใช้และการ นำเสนอรายงานวิจัย	๔	-บรรยายพร้อมยกตัวอย่างงานวิจัย ประกอบด้วยสื่อ PowerPoint -นักศึกษาอภิปราย/ซักถาม -กิจกรรมถามตอบในชั้นเรียน - สอนผ่านระบบ online และ/หรือ onsite	อาจารย์ประจำวิชา
๑๖	นำเสนอรายงานวิจัย	๔	- นำเสนอชิ้นงานเป็นรายบุคคล/กลุ่ม - อภิปรายชิ้นงานเป็นรายบุคคล/กลุ่ม- - สอนผ่านระบบ online และ/หรือ onsite	อาจารย์ประจำวิชา
๑๗	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
	จิตพิสัย	๑-๑๗	๑๐
	งานค้นคว้า หรือสอบเก็บคะแนน (งานเดี่ยว)	๒-๑๕	๓๐
	รายงานวิจัย (งานกลุ่ม)	๑๖	๒๐
	สอบกลางภาค	๙	๒๐

สอบปลายภาค	๑๓/	๒๐
------------	-----	----

หมวดที่๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑) สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ (๒๕๔๖). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ . พิมพ์ครั้งที่๑๒. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เพองฟา พรินติ้ง จำกัด

๒) สุพงษ์ โสธนะเสถียร (๒๕๔๙). หลักการและทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ . พิมพ์ครั้งที่๓. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ประสิทธิ์ ภัณฑพแอนดพรินติ้ง

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
การสะท้อนความคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ผลการสอน
การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
การประเมินโดยคณะกรรมการสาขาวิชา

๓. การปรับปรุงการสอน

สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การใช้ขอสอบรวมโดยคณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชา
การทวนสอบการให้คะแนนโดยประธานโปรแกรมวิชา , คณะฯ และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาทุกปี

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	๑.คุณธรรม จริยธรรม					๒.ความรู้				๓.ทักษะทางปัญญา				๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					ทักษะด้านอื่น ๆ
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	
	●ความรับผิดชอบหลัก										○ความรับผิดชอบรอง												
หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	
รหัสวิชา MCA2101 ชื่อรายวิชา การวิจัย นิเทศศาสตร์	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ