



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา CFD ๔๓๐๓ ธุรกิจและการบริหารงานภาพยนตร์และสื่อดิจิทัล
กลุ่มสาขาวิชานิเทศศาสตร์ วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	CFD ๔๓๐๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ธุรกิจและการบริหารงานภาพยนตร์และสื่อดิจิทัล
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Film Business and Exhibitions

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม
พศ.ดร. พงศ์วิริษฐ์ สุภาณนท์ กลุ่มเรียน ๐๐๑

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕. สถานที่เรียน

ห้องเรียน ๕๖๓๗ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่๒ การจัดการเรียนการสอนที่ปรับเปลี่ยนกับแผนการสอน

๑. รายงานชี้วิธีการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชม. ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างเกิน ๒๕%
๑	ข้อตกลงเบื้องต้นในรายวิชานี้	๔	๔	-
๒	การบริหารจัดการงานภาคยนตร์และสายภาคยนตร์	๔	๔	-
๓-๔	ช่องทางและวิธีการรายงานภาคยนตร์	๔-๔	๔-๔	-
๕	การโฆษณาและการประชาสัมพันธ์ภาคยนตร์	๔	๔	-
๖	หลักการเปิดตัวและเผยแพร่งานภาคยนตร์	๔	๔	-
๗	การบริหารงานโรงภาคยนตร์	๔	๔	-
๘	สัปดาห์สอบกลางภาค			
๙	ทฤษฎีการรับชมภาคยนตร์ของผู้ชุม	๔	๔	-
๑๐-๑๑	ปัญหาทางกฎหมายและการแก้ปัญหาทางกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องทางธุรกิจภาคยนตร์	๔-๔	๔-๔	-
๑๒	12. เทคนิคภาคยนตร์	๔	๔	-
๑๓	การจัดฉายและนำเสนองานภาคยนตร์ผ่านสื่อร่วมสมัย	๔	๔	-
๑๔	นำเสนอผลงานภาคยนตร์ภาคปฏิบัติ	๔	๔	-
๑๕	สถานการณ์ปัญหาและแนวโน้มของอุตสาหกรรมภาคยนตร์ไทย	๔	๔	-
๑๖	การส่งเสริมอุตสาหกรรมภาคยนตร์ไทย	๔	๔	-
๑๗	สัปดาห์สอบปลายภาค			

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณาอย่างถูกต้องของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางดัดเชy

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางดัดเชy
-	-	-

๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัจจัยของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	๑) มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาเพิ่มเติมนอกห้องเรียนในประเด็นที่สนใจและเกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริยธรรมที่ต้องการเสริมสร้าง เพื่อนำผลการศึกษามาอภิปรายแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกัน	✓		
ความรู้	๑) การเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ในชั้นเรียนและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมภายนอกชั้นเรียนได้ ๒) การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความสนใจของผู้เรียนควบคู่ไปด้วยโดยให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในประเด็นที่สนใจด้วยการทำรายงาน การกำหนดประเด็นการอภิปรายกลุ่ม และกรณีศึกษา	✓		

ผลการเรียนครั้งที่	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	(๑) การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการ แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและระหว่าง ผู้เรียนกับผู้เรียน (๔) เชิญผู้เชี่ยวชาญในแต่ละวิชาชีพที่ เกี่ยวข้องมาเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ หรืออบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ นักศึกษา	✓		
ทักษะทางปัญญา	(๑) การเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมี ความสามารถในการเรียนรู้ในชั้นเรียน และแสวงหาความรู้เพิ่มเติมภายนอก ชั้นเรียนได้ (๒) การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความ สนใจของผู้เรียนควบคู่ไปด้วย โดยให้ ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมใน ประเด็นที่สนใจด้วยการทำรายงาน การกำหนดประเด็น การอภิปรายกลุ่ม และการศึกษา (๓) การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการ แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและระหว่าง ผู้เรียนกับผู้เรียน	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	(๑) สอดแทรกประสบการณ์รวมทั้ง เหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องและเกิดขึ้นจริง ในสังคมเพื่ออธิบายประกอบการเรียน การสอน (๒) ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม อาทิ การทำ รายงาน การอภิปราย การจัดโครงการ พิเศษ หรือธุรกิจจำลอง	✓		

ผลการเรียนครั้ง	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	๑) การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการ แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและระหว่าง ผู้เรียนกับผู้เรียน	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	๑) สอดแทรกประสบการณ์รวมทั้ง เหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องและเกิดขึ้นจริง ในสังคม ๒) มอบหมายให้นักศึกษาศึกษา เพิ่มเติมนอกห้องเรียนในประเด็นที่ สนใจและเกี่ยวข้องกับทักษะที่ ต้องการเสริมสร้าง เพื่อนำมาลด การศึกษามากกว่ารายและแลกเปลี่ยน ประสบการณ์	✓		
ทักษะพิสัย มีการฝึกปฏิบัติและมี การวัดผลการเรียนรู้ ภาคปฏิบัติในแต่ละ วิชาชีพ	(๑) ฝึกปฏิบัติการด้วยการทำหนด กิจกรรมและสถานการณ์ให้ฝึกปฏิบัติ	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

ไม่มี

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๕๑ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๕๐ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
A-	-	-
B ⁺	๗	๙.๘๗
B	๑๖	๓๑.๓๘
B-	๑๗	๓๔
C ⁺	๙	๑๕.๖๗
C	๑	๑.๕๖
C-	๕	๙.๘๑
D ⁺	-	-
D	-	-
D-	-	-
F	-	-
I	๑	๑.๕๖

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มีค่าระดับคะแนนที่ผิดปกติ-

๖. ความคาดเคลื่อนจากการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคิดเห็นจากการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๗ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคิดเห็นด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคิดเห็น	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคิดเห็นด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคิดเห็น	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหานำมาใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ที่ที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

การประเมินการสอนโดยนักศึกษามีค่าเฉลี่ย ๓.๘๔ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(SD) ๐.๕๗

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ควรพัฒนาวิธีการสอนและสื่อการสอนให้มีความทันสมัยอยู่ตลอดเวลาเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษาตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่๒ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงหัวข้อและรูปแบบการสอนให้มีประสิทธิภาพและ เหมาะสมกับนักศึกษามากขึ้น	ปรับปรุงเนื้อหาโดยการสืบค้นข้อมูลจากตำรา และแหล่ง ความรู้อื่น ๆ เช่น เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับช่าวสารและการแพทย์ ทั่วไทยและต่างประเทศเพื่อปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัยอยู่เสมอ ทำการเพิ่มเติมข้อมูลลงในลิ้นของการสอน

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

๓. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(พศ.๒๕๖๗)

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

วันที่ เดือน พ.ศ.

ମୁଦ୍ରଣ. ୯

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก