



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา CFD ๔๘๐๑ รายวิชา โครงการปฏิบัติการสร้างสรรค์งานภาพยนตร์และสื่อดิจิทัล
กลุ่มสาขาวิชานิติศาสตร์ วิทยาลัยนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	CFD ๔๘๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	โครงการปฏิบัติการสร้างสรรค์งานภาพยนตร์และสื่อดิจิทัล
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Film Production

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

อ.ดร.พงศวีร์ สุภานนท์ กลุ่มเรียน ๐๐๑
ผศ.ดร. สมศักดิ์ คล้ายสังข์
ดร.พงศวีร์ สุภานนท์
ดร.กฤษณะ เชื้อชัยนาท

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕. สถานที่เรียน

ONLINE (COVID๑๙)

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชม. ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างเกิน ๒๕%
๑	คำอธิบายรายวิชา วัตถุประสงค์ของรายวิชา วิธีสอน กิจกรรมการเรียน การสอน วิธีการวัดผลและประเมินผล ๒ . ความรับผิดชอบของ ผู้สอนและนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนทั้งในและนอกชั้นเรียน ๓. ข้อปฏิบัติเบื้องต้นสำหรับผู้สอนและผู้เรียน	๔	๔	-
๒	หลักการเลือกหัวข้อหรือ โครงการที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	๔	๔	-
๓	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ครั้งที่ ๑ ให้ไปหาหัวข้อหรือ โครงการที่ เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	๔-๔	๔-๔	-
๔	นำเสนอความก้าวหน้าจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองครั้งที่ รายงานหัวข้อหรือโครงการที่ตนเองสนใจ พร้อมเอกสารอ้างอิง	๔	๔	-
๕	การจัดทำรูปเพื่อรายงานเพื่อนำผลงาน โครงการ	๔	๔	-
๖	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ครั้งที่ ๒ ให้ทำโครงร่างรูปเล่มเพื่อ นำเสนอผลงาน โครงการ	๔	๔	-
๗	นำเสนอความก้าวหน้าจากการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองครั้งที่ ๒ โครงร่างรูปเล่มเพื่อนำเสนอผลงาน โครงการ	๔	๔	-
๘	ลำดับที่สอบกลางภาค			
๙	เทคนิคและวิธีการประชาสัมพันธ์ผลงานอย่างมีประสิทธิภาพ	๔	๔	-
๑๐	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ครั้งที่ ๓ วางแผนการประชาสัมพันธ์ ผลงานของนักศึกษามีวิธีการใดบ้าง On demand (ครั้งที่ 2)	๔-๔	๔-๔	-
๑๑	นำเสนอความก้าวหน้าจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองครั้งที่ ๓ เทคนิคและวิธีการวางแผนการประชาสัมพันธ์ผลงานของนักศึกษา			

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชม. ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างกัน ๒๕%
๑๒	ช่องทางการเผยแพร่ผลงานผ่านสื่อต่างๆในสังคมไทย	๔	๔	-
๑๓	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ครั้งที่ ๔ การวางแผนช่องทางการเผยแพร่ผลงานของตนเองผ่านสื่อต่างๆในสังคมไทยให้เหมาะสม	๔	๔	-
๑๔	นำเสนอความก้าวหน้าจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองครั้งที่ ๔ ช่องทางการเผยแพร่ผลงานของตนเองผ่านสื่อต่างๆในสังคมไทยให้เหมาะสม	๔	๔	-
๑๕	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ครั้งที่ ๕ การออกกองหรือลงพื้นที่ดำเนินโครงการ	๔	๔	-
๑๖	การทำรูปเล่ม และสื่อประชาสัมพันธ์ผลงานของตัวเอง	๔	๔	-
๑๗	สอบปลายภาค (นำเสนอผลงาน) ผลงานภาพยนตร์สั้น หรือ งานวิจัยพร้อมรูปเล่มสมบูรณ์			

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	๑) มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาเพิ่มเติมนอกห้องเรียนในประเด็นที่สนใจและเกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริยธรรมที่ต้องการเสริมสร้าง เพื่อนำผลการศึกษามาอภิปรายแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกัน	<input checked="" type="checkbox"/>		
ความรู้	๑) การเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ในชั้นเรียนและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมภายนอกชั้นเรียนได้ ๒) การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความสนใจของผู้เรียนควบคู่ไปด้วย โดยให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในประเด็นที่สนใจด้วยการทำรายงาน การกำหนดประเด็นการอภิปรายกลุ่ม และกรณีศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/>		
	(๓) การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ๔) เชิญผู้เชี่ยวชาญในแต่ละวิชาชีพที่เกี่ยวข้องมาเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ หรืออบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ นักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/>		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	<p>(๑) การเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ในชั้นเรียน และแสวงหาความรู้เพิ่มเติมภายนอกชั้นเรียนได้</p> <p>(๒) การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความสนใจของผู้เรียนควบคู่ไปด้วย โดยให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในประเด็นที่สนใจด้วยการทำรายงาน การกำหนดประเด็น การอภิปรายกลุ่ม และกรณีศึกษา</p> <p>(๓) การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน</p>	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	<p>(๑) สอดแทรกประสบการณ์รวมทั้งเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องและเกิดขึ้นจริงในสังคมเพื่ออธิบายประกอบการเรียนการสอน</p> <p>(๒) ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม อาทิ การทำรายงาน การอภิปราย การจัดโครงการพิเศษ หรือธุรกิจจำลอง</p>	✓		
	<p>๓) การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน</p>	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑) สอดแทรกประสบการณ์รวมทั้งเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องและเกิดขึ้นจริงในสังคม ๒) มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาเพิ่มเติมนอกห้องเรียนในประเด็นที่สนใจและเกี่ยวข้องกับทักษะที่ต้องการเสริมสร้าง เพื่อนำผลการศึกษามาอภิปรายและแลกเปลี่ยนประสบการณ์	✓		
ทักษะพิสัย มีการฝึกปฏิบัติและมีการวัดผลการเรียนรู้ภาคปฏิบัติในแต่ละวิชาชีพ	(๑) ฝึกปฏิบัติการด้วยการกำหนดกิจกรรมและสถานการณ์ให้ฝึกปฏิบัติ	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓
ไม่มี

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๗๕ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๗๕ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๓๔	๔๓.๐๔
A ⁻	๒๒	๒๙.๓๕
B ⁺	๕	๖.๓๓
B	๔	๕.๐๖
B ⁻	๑	๑.๓๓
C ⁺	๓	๓.๙๐
C	๖	๗.๖๐
C ⁻	๑	๑.๓๓
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	๓	๓.๙๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
-ไม่มีค่าระดับคะแนนที่ผิดปกติ-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการเรียน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

การประเมินการสอนโดยนักศึกษามีค่าเฉลี่ย ๓.๗๒ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(SD) ๐.๕๕

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ควรพัฒนาวิธีการสอนและสื่อการสอนให้มีความทันสมัยอยู่ตลอดเวลาเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษา การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

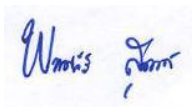
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

-

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ลงชื่อ



(ดร.พงศวีร์ สุภานนท์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.