



ระดับปริญญา  ตรี

มคอ. ๕  
โท  เอก

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา MPC ๕๑๐๒ รายวิชา นวัตกรรมการสื่อสาร

สาขาวิชา นวัตกรรมการสื่อสารภาครัฐและภาคเอกชน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา MPC5102  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย นวัตกรรมการสื่อสาร  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Communication Innovation

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อ.ดร .พงศวีร์ สุภานนท์

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. สถานที่เรียน ห้อง ๒๑๕๓ ชั้น ๕ อาคาร ๓๑ ศรีจุฑาภา บัณฑิตวิทยาลัย

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
เกริ่นนำ	๓	๓	-
นวัตกรรมการสื่อสาร	๓	๓	
นวัตกรรมจากเทคโนโลยี	๓	๓	
เศรษฐกิจดิจิทัล	๓	๓	
ดิจิทัลดีไวท์กับสถานการณ์ในยุคสังคมออนไลน์	๓	๓	
การปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4	๓	๓	
เศรษฐกิจคลื่นลูกที่ ๔	๓	๓	
<b>สัปดาห์สอบกลางภาค</b>			
วิเคราะห์ตลาดบนโลกดิจิทัล	๓	๓	
การเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์สื่อ	๓	๓	
สื่อสังคมกับมาตรฐานและจรรยาบรรณ	๓	๓	
ผู้ผลิต ผู้บริโภค และผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียในบริบทของ ภูมิทัศน์สื่อใหม่	๓	๓	
การประยุกต์ใช้การสื่อสารในเชิงสาธารณสุขประโยชน์ และเชิงพาณิชย์	๓	๓	
นวัตกรรมการสื่อสารในมุมมองของผู้เรียน (การพัฒนาจากแนวคิดสู่บทความวิชาการ)	๖	๖	
นำเสนอผลงาน	๓	๓	
<b>สัปดาห์สอบปลายภาค</b>			



## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-
-	-	-
-	-	-

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	มีการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในรายวิชาเรียนให้กับนักศึกษาจากการบรรยายโดยผู้สอนหรือวิทยากรพิเศษที่มีความเชี่ยวชาญในวิชานั้นๆ รวมถึงเนื้อหาจากเอกสารที่มอบหมายและการประเมินผลในรายวิชานั้นๆ	✓		-
ความรู้	ใช้การบรรยายโดยผู้สอนหรือวิทยากรพิเศษที่มีความเชี่ยวชาญในวิชานั้นๆ รวมถึงมอบหมายให้นักศึกษานำเสนองานจากเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของวิชาดังกล่าว	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	การเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้สามารถคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์องค์ความรู้จากการศึกษาและการมอบหมายงานต่าง ๆ	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษามาประยุกต์และพัฒนาต่อยอดจากการศึกษาในชั้นเรียน ทั้งการปฏิบัติงานเดี่ยวหรืองานกลุ่ม	✓		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ ปรากฏสอดแทรกทั้งในเนื้อหาการเรียนการสอน เอกสารที่มอบหมายให้ศึกษาเพิ่มเติม และการนำเสนองานในวิชาเรียน	✓		-

## ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

-



## หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๓ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๓ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑	๓๓.๓๓
A <sup>-</sup>	๑	๓๓.๓๓
B <sup>+</sup>	๑	๓๓.๓๓
B	-	-
B <sup>-</sup>	-	-
C <sup>+</sup>	-	-
C	-	-
C <sup>-</sup>	-	-
D <sup>+</sup>	-	-
D	-	-
D <sup>-</sup>	-	-
F	-	-
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)  
-ไม่มีค่าระดับคะแนนที่ผิดปกติ-

### ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

## ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
-	-

## ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
-	-

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบจากข้อสอบซึ่งวัดประสิทธิภาพกระบวนการเรียนการสอน	นักศึกษามีผลการสอบอยู่ในเกณฑ์เฉลี่ยที่ดี
- พิจารณาจากผลการทดสอบภาคทฤษฎี	นักศึกษามีผลการสอบอยู่ในเกณฑ์เฉลี่ยที่ดี

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

การประเมินการสอนโดยนักศึกษามีค่าเฉลี่ย ๕.๐๐

## ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

-----

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....  
.....

## ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....  
.....

## หมวดที่๖ แผนการปรับปรุง

## ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

## ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

.....

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

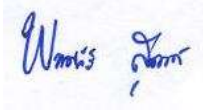
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับเปลี่ยนเนื้อหาที่เน้นการให้ผู้เรียนได้ใช้ความคิดของตนเองในการประยุกต์ใช้เพื่อนำมาอธิบายปรากฏการณ์ในสังคมให้สอดคล้องกับแนวคิดและทฤษฎีที่ได้ศึกษามา	๑ภาคการศึกษา	ผู้สอน



๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....  
.....

ลงชื่อ



(ดร.พงศวีร์ สุภานนท์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๒๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ

.....

( )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....