



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา CFD๓๒๐๒ รายวิชา การวิเคราะห์วิจารณ์ภาพยนตร์  
กลุ่มสาขาวิชานิติศาสตร์ วิทยาลัยนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	CFD ๓๒๐๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การวิเคราะห์วิจารณ์ภาพยนตร์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Film Analysis and Criticism

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

อ.ดร.พงศวีร์ สุภานนท์ กลุ่มเรียน ๐๐๒

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนราย วิชา

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. สถานที่เรียน อาคาร ๕๖ ห้อง ๕๖๓๖

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
๑. คำอธิบายรายวิชา วัตถุประสงค์ของรายวิชา วิธีสอน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดผลและประเมินผล ๒. ความรับผิดชอบของผู้สอนและนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนทั้งในและนอกชั้นเรียน ๓. ข้อปฏิบัติเบื้องต้นสำหรับผู้สอนและผู้เรียน	๔	๔	-
-แนวทางการวิเคราะห์ห้วงการณภาพยนตร์ -ประเภทการวิเคราะห์ห้วงการณภาพยนตร์ -ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ห้วงการณ	๔	๔	-
-MOTIF AND SYMBOL -การหาประเด็นจากภาพยนตร์	๔	๔	-
-การเขียนบทวิจารณ์ (ออนไลน์ครั้งที่ ๑)	๔	๔	-
-การวิเคราะห์ห้วงการณภาพยนตร์ -ทฤษฎี MARXIST	๔	๔	-
การวิเคราะห์ห้วงการณภาพยนตร์ทฤษฎี Auteur(ออนไลน์ครั้งที่ ๒)	๔	๔	-
สัปดาห์สอบกลางภาค (ออนไลน์ครั้งที่ ๓)			
การวิเคราะห์ห้วงการณภาพยนตร์ ทฤษฎี Autuer (ต่อ)	๔	๔	-
การวิเคราะห์ห้วงการณภาพยนตร์ทฤษฎี Formalist	๔	๔	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
การวิเคราะห์วิจารณ์ภาพยนตร์ทฤษฎี Feminist	๔	๔	-
การวิเคราะห์วิจารณ์ภาพยนตร์ Escape From Freedom	๔	๔	-
นำเสนอรายงานการศึกษาด้วยตนเอง (ออนไลน์ครั้งที่ 4)	๔	๔	-
สอบปลายภาค			

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตรในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	๑) สอดแทรกประสบการณ์ร่วมทั้งเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้อง และเกิดขึ้นจริงในสังคมมาอธิบายประกอบการเรียนการ สอน ๒) ใช้การวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม และจริยธรรมที่ต้องการเสริมสร้างให้แก่นักศึกษา	✓		
ความรู้	๑) การเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถ ในการเรียนรู้ในชั้นเรียนและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมภาย นอกชั้นเรียนได้ ๒) การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความสนใจของผู้เรียน ควบคู่ไปด้วย โดยให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติมใน ประเด็นที่สนใจ ด้วยการทำรายงาน การกำหนด ประเด็นการอภิปรายกลุ่ม และกรณีศึกษา	✓		
ทักษะทางปัญญา	๑) การเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถ ในการเรียนรู้ในชั้นเรียนและแสวงหาความรู้เพิ่มเติม ภายนอกชั้นเรียนได้ ๒) การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความสนใจของผู้เรียน ควบคู่ไปด้วย โดยให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม ในประเด็นที่สนใจด้วยการทำรายงาน การกำหนด ประเด็นการอภิปรายกลุ่ม และกรณีศึกษา ๓) การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการแลกเปลี่ยน ความรู้และประสบการณ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและ ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	๑) สอดแทรกประสบการณ์รวมทั้งเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องและเกิดขึ้นจริงในสังคมเพื่ออธิบายประกอบการเรียนการสอน ๒) ศึกษาโดยการวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๓) ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม อาทิ การทำรายงาน การอภิปราย การจัด โครงการพิเศษ หรือธุรกิจจำลอง ๔) การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑) สอดแทรกประสบการณ์รวมทั้งเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องและเกิดขึ้นจริงในสังคม ๒) ศึกษาโดยการวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องทักษะที่ต้องการเสริมสร้าง	✓		
ทักษะพิสัย	๑.) ฝึกปฏิบัติการด้วยการกำหนดกิจกรรมและสถานการณ์ให้ฝึกปฏิบัติ	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

-

### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๕๐ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๕๐ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	
A <sup>-</sup>	๕	๑๐
B <sup>+</sup>	๖	๑๒
B	๘	๑๖
B <sup>-</sup>	๑๑	๒๒
C <sup>+</sup>	๘	๑๖
C	๖	๑๒
C <sup>-</sup>	๔	๘
D <sup>+</sup>	-	-
D	-	-
D <sup>-</sup>	-	-
F	-	-
I	๑	๒

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

-

### หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

-

### หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

การประเมินการสอนโดยนักศึกษามีค่าเฉลี่ย ๓.๕๐ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(SD) ๐.๒๘

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

-

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

-

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-

หมวดที่๖แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

-

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ลงชื่อ



(อาจารย์ดร.พงศวีร์ สุวานนท์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๒๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ .....

(.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....