



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา MCA1106 รายวิชา หลักนิเทศศาสตร์

สาขาวิชา นิเทศศาสตร์ วิทยาลัย นิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หมวดที่๑ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	MCA1106
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	หลักนิเทศศาสตร์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Principle of Communication Arts

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	นิเทศศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาแกน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิโรจน์ ศรีหิรัญ
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ คล้ายสังข์ รองศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ วิทยารัฐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ รัตนบรรณสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภาณี แม้นอินทร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรวดี ไวยวาสนา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ อนุรักษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัสรี ไพเราะ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิโรจน์ ศรีหิรัญ

๕. สถานที่ติดต่อ เบอร์โทร ๐๘๑-๖๕๔-๐๒๐๑ / E – Mail wiroj.sr@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑/๒๕๖๗ ชั้นปีที่ ๑
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณกลุ่มละ ๕๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี).....-.....

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพฯ/ วิทยาเขตนครปฐม

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑๓ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชานี้มุ่งให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร ประเภทของการสื่อสาร องค์ประกอบ วิวัฒนาการ และแบบจำลองการสื่อสาร ภูมิทัศน์การสื่อสาร การหลอมรวมสื่อ อิทธิพลของการสื่อสารที่มีผลต่อสังคม การสร้างและส่งเสริมสังคมเพื่อการรู้เท่าทันสื่อ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณะและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนการเป็นนักนิเทศศาสตร์ที่มีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านหลักนิเทศศาสตร์ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในความสำคัญของการสื่อสาร วัตถุประสงค์ของการสื่อสาร ประเภทของการสื่อสาร องค์ประกอบ วิวัฒนาการ และแบบจำลองการสื่อสาร ภูมิทัศน์การสื่อสาร การหลอมรวมสื่อ อิทธิพลของการสื่อสารที่มีผลต่อสังคม การสร้างและส่งเสริมสังคมเพื่อการรู้เท่าทันสื่อ สามารถวิเคราะห์และอธิบายกรณีศึกษาทางด้านนิเทศศาสตร์ มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ มีทัศนคติที่ดี ตลอดจนมีศักยภาพและความพร้อมในการนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียนไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และการประกอบวิชาชีพได้อย่างมีคุณภาพและคุณธรรม และเพื่อสร้างเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร ประเภทของการสื่อสาร องค์ประกอบ วิวัฒนาการ และแบบจำลองการสื่อสาร ภูมิทัศน์การสื่อสาร การหลอมรวมสื่อ อิทธิพลของการสื่อสารที่มีผลต่อสังคม การสร้างและส่งเสริมสังคมเพื่อการรู้เท่าทันสื่อ

Definition, the importance and purpose of communication, types of communication, composition, evolution, simulation of communication, media landscape, media convergence, the influence of communication on a society, creating and promoting a media literacy to society

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕	-	-	๙๐

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพัก วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ วิทยาเขตนครปฐม

๓.๒ ปรึกษามานโทรศัพทท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๑-๖๕๔-๐๒๐๑

๓.๓ ปรึกษามานจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) wiroj.sr@ssru.ac.th

๓.๔ ช่องทางการสื่อสาร Google Classroom ประจำรายวิชา

<https://classroom.google.com/c/MzY4NDg0MTk5NTAx><https://classroom.google.com/c/MzY๑NTgwNjA๒OTc5>

๓.๕ ช่องทางการสื่อสารผ่านสื่อสังคมออนไลน์ Line Group : 1/67หลักนิเทศศาสตร์

๓.๖ ช่องทางเว็บไซต์ส่วนตัวของอาจารย์วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ มจร.สวนสุนันทา

https://elcca.ssru.ac.th/wiroj_sr/**หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา****๑.คุณธรรม จริยธรรม****๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูงทั้งต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม
- (๒) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (๓) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- (๔) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม
- (๕) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) สอดแทรกประสบการณ์ รวมทั้งยกตัวอย่างกรณีศึกษาและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในสังคมเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพนิเทศศาสตร์มาอธิบายประกอบการสอน
- (๒) มอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาเพิ่มเติมและนำมานำเสนออภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน โดยเน้นความตรงต่อเวลาในการส่งงานด้วย

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงาน
- (๒) ประเมินจากการมีส่วนร่วมการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การซักถาม และการตอบคำถาม
- (๓) ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนประสบการณ์
- (๔) ประเมินจากการสังเกตโดยพิจารณาจากการเปลี่ยนแปลงความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริยธรรมที่ต้องการเสริมสร้าง

๒. ความรู้**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความรู้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านนิเทศศาสตร์และในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง
- (๒) มีความรู้ที่เกิดจากบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมศักยภาพในการประกอบวิชาชีพ
- (๓) มีความรู้ภาคปฏิบัติอย่างลึกซึ้งและกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และเท่าทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

- (๔) มีความรู้และความสามารถในการแสวงหาความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมตลอดชีวิต
- (๕) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของสื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ตลอดจนสามารถบูรณาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงานได้

๒.๒ วิธีการสอน

(๑) ใช้การเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถโดยมอบหมายงานให้หาความรู้เพิ่มเติมโดยทำรายงานเกี่ยวกับหลักนิเทศศาสตร์

(๒) ใช้การบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาโดยมุ่งเน้นตามความสนใจของผู้เรียนเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ที่สามารถพัฒนาการทำงานในเชิงวิชาชีพนิเทศศาสตร์ได้อย่างยั่งยืนตลอดชีวิต

๒.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การซักถาม และการตอบคำถาม

(๒) ประเมินจากผลจากการศึกษาค้นคว้า ทำรายงาน และการอภิปราย

(๓) ประเมินจากการทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการเข้าถึงฐานข้อมูลซึ่งเป็นฐานความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในวิชาชีพ
- (๒) มีศักยภาพทางความคิด อาทิ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดหลายมุม เพื่อให้ได้ข้อเท็จจริงและความรู้ที่ถูกต้อง ชัดเจน และเป็นประโยชน์
- (๓) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ การวางแผน การบริหารจัดการและการปฏิบัติงานตามแผน และการประเมินผลในแต่ละวิชาชีพ
- (๔) มีความสามารถในการเรียบเรียงความคิดอย่างเป็นระบบและนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์
- (๕) มีความสามารถในการเชื่อมโยงและประยุกต์สาระความรู้ไปสู่การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ วิธีการสอน

(๑) ใช้การเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถโดยมอบหมายงานให้หาความรู้เพิ่มเติมโดยทำรายงานเกี่ยวกับหลักนิเทศศาสตร์

(๒) ใช้การบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาโดยมุ่งเน้นตามความสนใจของผู้เรียนเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ที่สามารถเชื่อมโยงและประยุกต์สาระความรู้ไปสู่การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพที่เกี่ยวข้องได้

๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การซักถาม และการตอบคำถาม

(๒) ประเมินจากผลจากการศึกษาค้นคว้า ทำรายงาน และการอภิปราย

(๓) ประเมินจากการทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (๔) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- (๕) สามารถแก้ปัญหาและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น
- (๖) มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) สอดแทรกประสบการณ์ รวมทั้งยกตัวอย่างกรณีศึกษาและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในสังคมเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพมาอธิบายประกอบการสอน
- (๒) มอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาเพิ่มเติมและนำมานำเสนออภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน โดยเน้นหน้าที่ความรับผิดชอบและความตรงต่อเวลาในการส่งงานด้วย

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การซักถามและการตอบคำถาม
- (๒) ประเมินโดยการสังเกตและการทำงานเป็นกลุ่ม
- (๓) ประเมินผลจากผลงานที่นำเสนอ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีทักษะการใช้ข้อมูลเชิงตัวเลขจากแหล่งข้อมูลปฐมภูมิและข้อมูลทุติยภูมิในการวิเคราะห์สถานการณ์ การตัดสินใจ การวางแผน การบริหารแผนและปฏิบัติงานและการประเมินผลการปฏิบัติงาน
- (๒) มีทักษะการสื่อสารซึ่งก่อให้เกิดประสิทธิผลในการปฏิบัติงานในแต่ละวิชาชีพ ได้แก่ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการสร้างสารและการนำเสนอ
- (๓) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงาน อาทิ การสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตด้วยรูปแบบต่าง ๆ โดยเฉพาะการประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้นักศึกษาเพื่อศึกษาค้นคว้าข้อมูลและนำมานำเสนออภิปรายและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน
- (๒) สอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องและเกิดขึ้นจริงในสังคม โดยมีการแนะนำฐานข้อมูลเกี่ยวกับหลักนิเทศศาสตร์และสมาคมวิชาชีพด้านสื่อที่น่าสนใจในปัจจุบัน

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การซักถาม และการตอบคำถาม
- (๒) การประเมินจากผลงานและการนำเสนอ

๖. ทักษะพิสัย**๖.๑ มีการฝึกปฏิบัติและมีการวัดผลการเรียนรู้ภาคปฏิบัติในแต่ละวิชาชีพ**

- (๑) มีความรู้ที่บูรณาการจากการเรียนการสอนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมศักยภาพในการประกอบวิชาชีพ

๖.๒ วิธีการสอน

- (๑) ฝึกปฏิบัติโดยใช้กิจกรรมและกรณีศึกษาเรื่องเกี่ยวกับหลักนิเทศศาสตร์

๖.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากผลงานที่ได้จากกิจกรรมและการอภิปรายพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
- สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
- เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	การประเมินผล
๑	<ul style="list-style-type: none"> คำอธิบายรายวิชา วัตถุประสงค์ของ รายวิชา วิธีสอน กิจกรรมการเรียน การสอน วิธีการวัดผลและ ประเมินผล ข้อปฏิบัติเบื้องต้นสำหรับผู้สอนและ ผู้เรียน ความหมายและความสำคัญของ นิเทศศาสตร์ 	๓	<ul style="list-style-type: none"> การแนะนำตัวผู้สอนและผู้เรียน การอธิบายคำอธิบายรายวิชา กิจกรรมการเรียน การสอน การวัดผลและการ ประเมินผล ชักถามและตอบคำถาม สนทนากลุ่มตอบพร้อมรับฟังข้อคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาเกี่ยวกับวิชานี้ แบบทดสอบก่อนการเรียน สอนแบบผสมผสาน Hyflex/Hybrid Classroom ในรูปแบบ Online/Onsite ครั้งที่ ๑ (Online ทาง Google Classroom/Google Meet) 	<ul style="list-style-type: none"> -ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกลุ่ม (แบบประเมินราย กลุ่ม) -ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการ บรรยาย (แบบ ประเมินรายบุคคล)
๒	<ul style="list-style-type: none"> ความเป็นมาของนิเทศศาสตร์ 	๓	<ul style="list-style-type: none"> บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint สอนแบบผสมผสาน Hyflex/Hybrid Classroom ในรูปแบบ Online/Onsite ครั้งที่ ๒ (Online ทาง Google Classroom/Google Meet) การอภิปราย แสดงความคิดเห็น 	<ul style="list-style-type: none"> -ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกลุ่ม (แบบประเมินราย กลุ่ม) -ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการ บรรยาย (แบบ ประเมินรายบุคคล)
๓	<ul style="list-style-type: none"> ลักษณะสำคัญ วัตถุประสงค์ และ ประเภทของการสื่อสาร 	๓	<ul style="list-style-type: none"> บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint โดยสอนแบบผสมผสาน Hyflex/Hybrid Classroom ในรูปแบบ On Demand ครั้งที่ ๑ (VDO พร้อมแบบฝึกหัด) การอภิปราย แสดงความคิดเห็น 	<ul style="list-style-type: none"> -ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกลุ่ม (แบบประเมินราย กลุ่ม) -ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการ บรรยาย (แบบ ประเมินรายบุคคล)

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	การประเมินผล
๔	<ul style="list-style-type: none"> แบบจำลองกระบวนการสื่อสาร (๑) 	๓	<ul style="list-style-type: none"> บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint การอภิปราย แสดงความคิดเห็น สอนแบบผสมผสาน Hyflex/Hybrid Classroom ในรูปแบบ Online/Onsite ครั้งที่ ๓ (Online ทาง Google Classroom/Google Meet) 	<p>-ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกลุ่ม (แบบประเมินรายกลุ่ม)</p> <p>-ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการบรรยาย (แบบประเมินรายบุคคล)</p>
๕	<ul style="list-style-type: none"> แบบจำลองกระบวนการสื่อสาร (๒) 	๓	<ul style="list-style-type: none"> การอภิปราย แสดงความคิดเห็น / มอบหมายงาน บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint โดยสอนแบบผสมผสาน Hyflex/Hybrid Classroom ในรูปแบบ On Demand ครั้งที่ ๒ (VDO พร้อมแบบฝึกหัด) 	<p>-ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกลุ่ม (แบบประเมินรายกลุ่ม)</p> <p>-ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการบรรยาย (แบบประเมินรายบุคคล)</p>
๖	<ul style="list-style-type: none"> องค์ประกอบของกระบวนการสื่อสาร (๑) 	๓	<ul style="list-style-type: none"> บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint การอภิปราย แสดงความคิดเห็น สอนแบบผสมผสาน Hyflex/Hybrid Classroom ในรูปแบบ Online/Onsite ครั้งที่ ๔ (Online ทาง Google Classroom/Google Meet) 	<p>-ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกลุ่ม (แบบประเมินรายกลุ่ม)</p> <p>-ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการบรรยาย (แบบประเมินรายบุคคล)</p>
๗	<ul style="list-style-type: none"> องค์ประกอบของกระบวนการสื่อสาร (๒) 	๓	<ul style="list-style-type: none"> บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint การอภิปราย แสดงความคิดเห็น สอนแบบผสมผสาน Hyflex/Hybrid Classroom ในรูปแบบ Online/Onsite ครั้งที่ ๕ (Online ทาง Google Classroom/Google Meet) 	<p>-ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกลุ่ม (แบบประเมินรายกลุ่ม)</p> <p>-ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการบรรยาย (แบบประเมินรายบุคคล)</p>
๘	สอบกลางภาค			

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	การประเมินผล
๙	<ul style="list-style-type: none"> • วจนภาษา 	๓	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint • กรณีศึกษา และอภิปราย • สอนแบบผสมผสาน Hyflex/Hybrid Classroom ในรูปแบบ On Demand ครั้งที่ ๓ (VDO พร้อมแบบฝึกหัด) 	<p>-ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกลุ่ม (แบบประเมินรายกลุ่ม)</p> <p>-ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการบรรยาย (แบบประเมินรายบุคคล)</p>
๑๐	<ul style="list-style-type: none"> • อวจนภาษา 	๓	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint • การอภิปราย แสดงความคิดเห็น • สอนแบบผสมผสาน Hyflex/Hybrid Classroom ในรูปแบบ Online/Onsite ครั้งที่ ๖ (Online ทาง Google Classroom/Google Meet) 	<p>-ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกลุ่ม (แบบประเมินรายกลุ่ม)</p> <p>-ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการบรรยาย (แบบประเมินรายบุคคล)</p>
๑๑	<ul style="list-style-type: none"> • การสื่อสารภายในบุคคล 	๓	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint • การอภิปราย แสดงความคิดเห็น • สอนแบบผสมผสาน Hyflex/Hybrid Classroom ในรูปแบบ On Demand ครั้งที่ ๔ (VDO พร้อมแบบฝึกหัด) 	<p>-ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกลุ่ม (แบบประเมินรายกลุ่ม)</p> <p>-ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการบรรยาย (แบบประเมินรายบุคคล)</p>
๑๒	<ul style="list-style-type: none"> • การสื่อสารระหว่างบุคคล 	๓	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint • การอภิปราย แสดงความคิดเห็น • สอนแบบผสมผสาน Hyflex/Hybrid Classroom ในรูปแบบ Online/Onsite ครั้งที่ ๗ (Online ทาง Google Classroom/Google Meet) 	<p>-ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกลุ่ม (แบบประเมินรายกลุ่ม)</p> <p>-ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการบรรยาย (แบบประเมินรายบุคคล)</p>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	การประเมินผล
๑๓	<ul style="list-style-type: none"> ● การสื่อสารมวลชน 	๓	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint ● การอภิปราย แสดงความคิดเห็น ● สอนแบบผสมผสาน Hyflex/Hybrid Classroom ในรูปแบบ On Demand ครั้งที่ ๕ (VDO พร้อมแบบฝึกหัด) 	<p>-ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกลุ่ม (แบบประเมินรายกลุ่ม)</p> <p>-ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการบรรยาย (แบบประเมินรายบุคคล)</p>
๑๔	<ul style="list-style-type: none"> ● ภูมิทัศน์การสื่อสาร ● การหลอมรวมสื่อ 	๓	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint ● การอภิปราย แสดงความคิดเห็น ● สอนแบบผสมผสาน Hyflex/Hybrid Classroom ในรูปแบบ Online/Onsite ครั้งที่ ๘ (Online ทาง Google Classroom/Google Meet) 	<p>-ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกลุ่ม (แบบประเมินรายกลุ่ม)</p> <p>-ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการบรรยาย (แบบประเมินรายบุคคล)</p>
๑๕	<ul style="list-style-type: none"> ● อิทธิพลของการสื่อสารที่มีผลต่อสังคม 	๓	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint ● การอภิปราย แสดงความคิดเห็น ● สอนแบบผสมผสาน Hyflex/Hybrid Classroom ในรูปแบบ Online/Onsite ครั้งที่ ๙ (Online ทาง Google Classroom/Google Meet) 	<p>-ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกลุ่ม (แบบประเมินรายกลุ่ม)</p> <p>-ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการบรรยาย (แบบประเมินรายบุคคล)</p>
๑๖	<ul style="list-style-type: none"> ● การสร้างและส่งเสริมสังคมเพื่อการรู้เท่าทันสื่อ ● สรุป / ทบทวนเนื้อหาทั้งหมด 	๓	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายประกอบสื่อ PowerPoint ● สอนแบบผสมผสาน Hyflex/Hybrid Classroom ในรูปแบบ Online/Onsite ครั้งที่ ๑๐ (Online ทาง Google Classroom/Google Meet) 	<p>-ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกลุ่ม (แบบประเมินรายกลุ่ม)</p> <p>-ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการบรรยาย (แบบประเมินรายบุคคล)</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	การประเมินผล
๑๗	สอบปลายภาค			

***หมายเหตุ แผนการสอนนี้อาจปรับเปลี่ยนตามประกาศการหยุดเรียนของมหาวิทยาลัย หรือตามความเหมาะสมของสถานการณ์ ปัจจุบันในขณะนั้น

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๒.๓.๒	<ul style="list-style-type: none"> การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค 	สัปดาห์ที่ ๘ สัปดาห์ที่ ๑๗	ร้อยละ ๓๐ ร้อยละ ๓๐
๑.๓.๒, ๒.๓.๑, ๕.๓.๑	<ul style="list-style-type: none"> การทำงานกลุ่มค้นคว้า – นำเสนอ การนำเสนอโครงการ 	ตลอดภาคการศึกษา	ร้อยละ ๓๐
๑.๓.๑	<ul style="list-style-type: none"> การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 	ตลอดภาคการศึกษา	ร้อยละ ๑๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) สมเดช รุ่งศรีสวัสดิ์. (๒๕๕๙). **หลักนิเทศศาสตร์**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) กรรณิการ์ อัครเดชา. (2553). **การสื่อสารของมนุษย์**. กรุงเทพฯ : คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ๒) กาญจนา แก้วเทพ. (2554). **สื่อสารมวลชน : ทฤษฎีและแนวทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ๓) _____. (2548). **ทฤษฎีการสื่อสารตามทัศนะของสำนักทฤษฎีวิพากษ์**. ใน **ปรัชญานิเทศศาสตร์และ ทฤษฎีการสื่อสาร หน่วยที่ 1-7**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ๔) กาญจนา มีศิลป์วิภักย์. (2553). **ความรู้เบื้องต้นและทฤษฎีการสื่อสาร**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีปทุม.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) เว็บไซต์เกี่ยวกับนิเทศศาสตร์ในด้านต่างๆ
- ๒) เว็บไซต์เกี่ยวกับการสื่อสารต่างๆ

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์การสอน
- ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา
- ผลงานของนักศึกษา
- ผลการทดสอบภาคทฤษฎี

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- พัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- ปรับปรุงตัวอย่างและกรณีศึกษาให้ทันสมัยอยู่เสมอ

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น

ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวม โดยข้อสอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร ดังนี้

- มีการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบจากข้อสอบซึ่งวัดประสิทธิภาพกระบวนการเรียนการสอน
- การสุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อหาข้อบกพร่องและข้อเสนอแนะในการเรียนการสอนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงเนื้อหา สื่อการสอน รูปแบบการมอบหมายงานให้ทันสมัยและตรงต่อความต้องการในการสร้างประสิทธิภาพของการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

คุณลักษณะบัณฑิต รายวิชา	๑. คุณธรรมจริยธรรม					๒. ความรู้					๓. ทักษะทางปัญญา					๔. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ						๕. วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี สารสนเทศ			๖. ทักษะพิสัย
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๑
MCA1106 หลักนิเทศศาสตร์ Principle of Communication Arts	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ