



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา MCA1109 รายวิชา การนำเสนอเชิงนิเทศศาสตร์

วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	MCA1109
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การนำเสนอเชิงนิเทศศาสตร์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Communication Arts Presentation

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อ.อิสรี ไพเราะ	กลุ่มเรียน ๐๐๑ จำนวน ๓๙ คน (ภาคปกติ)
	กลุ่มเรียน ๒๐๑ จำนวน ๔๗ คน (ภาคปกติ)

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๑/๒๕๖๖

๕. สถานที่เรียน กลุ่มเรียน ๐๐๑ อาคาร ๕๖ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

กลุ่มเรียน ๒๐๑ อาคารวิทยาลัยนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาเขตนครปฐม

หมวดที่๒การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน
<ul style="list-style-type: none"> - คำอธิบายรายวิชา วัตถุประสงค์ของรายวิชา วิธีสอน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดผล และประเมินผล - ความรับผิดชอบของผู้สอนและนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนทั้งในและนอกชั้นเรียน - ข้อปฏิบัติเบื้องต้นสำหรับผู้สอนและผู้เรียน - อธิบายและแจ้งนักศึกษาถึงอัตลักษณ์ของวิทยาลัยนิเทศศาสตร์มจร.สวนสุนันทา 	๔	๔	
ความหมาย ความสำคัญ จุดประสงค์ของการสื่อสาร	๘	๘	
กระบวนการสร้างสารและการนำเสนอเชิงนิเทศศาสตร์ การวิเคราะห์ผู้รับสาร	๔	๔	
การพัฒนาบุคลิกภาพ การใช้เสียง เทคนิคลีลา รวมทั้งการแก้ปัญหาในการสื่อสารและนำเสนอ	๘	๘	
การเขียนเพื่องานนิเทศศาสตร์	๔	๔	
การพูดเพื่องานนิเทศศาสตร์	๔	๔	
ความสำคัญของการนำเสนอเชิงนิเทศศาสตร์	๔	๔	
การนำเสนอเชิงนิเทศศาสตร์ในงานวารสารศาสตร์ และฝึกปฏิบัติ	๔	๔	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน
การนำเชิงนิเทศศาสตร์ในงาน ประชาสัมพันธ์ และการสื่อสารองค์กร และฝึกปฏิบัติ	๔	๔	
การนำเชิงนิเทศศาสตร์ในงานการโฆษณาและสื่อสารการตลาด และฝึกปฏิบัติ	๔	๔	
การนำเชิงนิเทศศาสตร์ในงานวิทยุและโทรทัศน์ และฝึกปฏิบัติ	๔	๔	
การนำเชิงนิเทศศาสตร์ในงาน ภาพยนตร์และสื่อดิจิทัลและฝึกปฏิบัติ	๔	๔	
จริยธรรมและความรับผิดชอบของสื่อในการนำเสนอเชิงนิเทศศาสตร์	๘	๘	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<p>(๑) ให้นักศึกษาเข้าเรียนตามเวลาที่กำหนด และส่งรายงานตามกำหนดเวลา</p> <p>(๒) ไม่ลอกรายงานหรือผลงานของผู้อื่นโดยนำมาเป็นของตน, ไม่ลอกข้อสอบ, มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล</p> <p>(๓) สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีฟไปกับเนื้อหาการเรียน</p> <p>(๔) การตั้งกฎระเบียบของห้องเรียนให้ทุกคนปฏิบัติตาม</p> <p>(๕) ให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นในระหว่างการเรียนในแต่ละสัปดาห์</p>	มี		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	<p>(๑) บรรยายและศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง</p> <p>(๒) ฝึกการสร้างสารโดยนำความรู้ด้านนิเทศศาสตร์มาบูรณาการสำหรับการเตรียมการนำเสนอ</p> <p>(๓) ฝึกปฏิบัติการพูดและการนำเสนอทางด้านนิเทศศาสตร์</p> <p>(๔) ค้นคว้าความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลต่างๆทั้งออนไลน์และออฟไลน์</p> <p>(๕) นำความรู้ด้านสื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้กับการพูดและการนำเสนอทางด้านนิเทศศาสตร์</p>	มี		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	<p>(๑) ให้ผู้เรียนค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งความรู้ภายนอกชั้นเรียน</p> <p>(๒) ให้ผู้เรียนฝึกความคิดสร้างสรรค์ในการพูดและการนำเสนอด้านนิเทศศาสตร์</p> <p>(๓) ให้ผู้เรียนฝึกวิเคราะห์การพูดทั้งด้านดีและด้านไม่ดี ทั้งของตนเองและผู้อื่นได้ ฝึกการวางแผนในการพูดและการนำเสนอด้านนิเทศศาสตร์</p> <p>(๔) ให้ผู้เรียนพูดและนำเสนอในประเด็นต่างๆที่กำหนดขึ้นมาหน้าชั้นเรียน</p> <p>(๕) ให้ผู้เรียนนำความรู้ที่มีอยู่เดิมมาประยุกต์ใช้กับการพูดและการนำเสนอด้านนิเทศศาสตร์</p>	มี		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>(๑) สอดแทรกกิจกรรมที่เป็นการกระทำที่ถูกต้องที่เป็นการกระทำที่เกิดขึ้นจริงประกอบการเรียนการสอน</p> <p>(๒) กำหนดกรอบเวลาในการส่งรายงาน</p> <p>(๓) ฝึกการแสดงความคิดเห็นและการยอมรับประชาติของคนส่วนใหญ่</p> <p>(๔) การแลกเปลี่ยนความรู้ในห้องเรียนระหว่างผู้เรียนด้วยกันเองและระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน</p> <p>(๕) ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม โดยให้มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบกันภายในกลุ่ม</p> <p>(๖) แนะนำ ส่งเสริมและสนับสนุนวิธีการปฏิบัติตนในการสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น และการฝึกความรับผิดชอบ</p>	มี		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) มีการใช้ข้อมูลตัวเลขทางสถิติ งานวิจัยมาประยุกต์กับการพูดและการนำเสนอ ด้านนิเทศศาสตร์ (๒) ฝึกการพูดและการนำเสนอด้วยการเขียนในรูปแบบรายงานหรือเขียนข้อความในสื่อพาวเวอร์พอยด์ (๓) การค้นหาข้อมูลโดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วย	มี		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

-

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน กลุ่มเรียน กลุ่มเรียน ๐๐๑ จำนวน ๔๐ คน (ภาคปกติ)

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๓๙ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
A ⁻	-	-
B ⁺	๓	๑๓.๙๕
B	๓	๑๓.๙๕
B ⁻	๔	๒๐.๕๑

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
C ⁺	๑๑	๒๘.๒๑
C	๖	๑๕.๓๘
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน กลุ่มเรียน ๒๐๑ จำนวน ๑๗/ คน (ภาคปกติ)
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๗/ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
A ⁻	๔	๒๓.๕๓
B ⁺	-	-
B	๑	๕.๘๘
B ⁻	๖	๓๕.๒๙
C ⁺	๔	๒๓.๕๓
C	๒	๑๑.๗๖
C ⁻	-	-

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม	ไม่มีความผิดปกติในการประเมินผลการเรียน

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มีข้อวิพากษ์

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ไม่มี

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

ไม่มีข้อวิพากษ์

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มีข้อเสนอ	

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ให้ผู้เรียนฝึกค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากภายนอกห้องเรียน ตลอดจนสื่อออนไลน์ต่างๆ

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มีข้อเสนอ		

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....
.....

ลงชื่อ

(อาจารย์อิสระ ไพเราะ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.